

N.	Domanda	A	B	C	D
9.1	Nei paesi dell'Unione europea vi sono indicazioni a livello centrale relativamente alla valutazione esterna delle scuole dell'istruzione generale obbligatoria	in circa metà dei sistemi educativi	nella maggior parte dei sistemi educativi	in nessuno dei sistemi educativi	nella minor parte dei sistemi educativi
9.2	Chi sono i soggetti responsabili della valutazione esterna delle scuole dell'istruzione generale obbligatoria nella maggior parte dei sistemi educativi dell'Unione europea?	Le autorità locali	L' Ispettorato o altro organo centrale o di livello superiore	Le autorità regionali	Gli enti gestori delle scuole
9.4	L'osservazione in classe è una procedura presente nella valutazione delle scuole dell'istruzione generale obbligatoria	in nessuno dei sistemi educativi dell'Unione europea	in circa un terzo dei sistemi educativi dell'Unione europea	in circa metà dei sistemi educativi dell'Unione europea	nella maggior parte dei sistemi educativi dell'Unione europea
9.5	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea nell'istruzione generale obbligatoria viene preso in considerazione il punto di vista di alunni e genitori nella fase di valutazione esterna?	Francia e Danimarca	Romania e Austria	Germania e Irlanda	Finlandia e Francia
9.6	Che cosa riguarda il cosiddetto "obiettivo di Barcellona"?	Le Conclusioni della BCE sui finanziamenti per l'apprendimento delle lingue straniere	Le Conclusioni della BCE sui finanziamenti per i programmi Erasmus	Le Conclusioni del Consiglio europeo sull'insegnamento dell'informatica	Le Conclusioni del Consiglio europeo sull'insegnamento delle lingue straniere
9.7	Quale di queste mete fa parte del cosiddetto "obiettivo di Barcellona"?	L'insegnamento di almeno due lingue straniere sin dall'infanzia	L'insegnamento di quattro lingue straniere dai 13 ai 17 anni	L'insegnamento di tre lingue straniere sin dall'infanzia	L'insegnamento di almeno due lingue straniere sin dalla scuola primaria
9.8	A che età si incomincia ad apprendere una lingua straniera nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea?	Prima degli otto anni	A dieci anni	A nove anni	A undici anni
9.10	Nel 2014 secondo i dati Eurydice 2017, qual era a livello di Unione europea la percentuale di studenti iscritti all'istruzione primaria che studiavano almeno una lingua straniera?	Era del 83,8%	Era del 60,3%	Era del 52,3%	Era del 98,1%
9.11	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) nell'istruzione generale obbligatoria il rapporto di valutazione esterna viene realizzato senza nessuna consultazione con gli organi di gestione della scuola ?	Regno Unito e Finlandia	Finlandia e Portogallo	Portogallo e Spagna	Francia e Svezia
9.13	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) nell'istruzione generale obbligatoria vi è l'obbligo di prevedere un piano di miglioramento a seguito dei risultati del rapporto di valutazione esterna?	Francia	Austria	Germania	Spagna
9.14	Nel Regno Unito (Eurydice 2015) i rapporti di valutazione esterna delle singole scuole dell'istruzione generale obbligatoria vengono	diffusi con alcune restrizioni	distribuiti solo agli interni	resi disponibili su richiesta	resi pubblici
9.15	In Spagna (Eurydice 2015) i rapporti di valutazione esterna nell'istruzione generale obbligatoria, vengono resi pubblici?	Sì, è previsto che siano sempre resi pubblici	Sì, ma solo se il dirigente scolastico lo consente	No, non è previsto	Sì, ma solo per le scuole che hanno ottenuto buoni risultati
9.16	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea (Eurydice 2017) le raccomandazioni a livello centrale sul contenuto della formazione iniziale per i futuri docenti di lingue indicano come necessario trascorrere un periodo nel paese della lingua target?	Germania	Spagna	Francia	Grecia
9.17	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea (Eurydice 2017) sono stanziati finanziamenti nazionali per la mobilità transnazionale dei docenti di lingue dell'istruzione primaria e secondaria generale?	Grecia	Regno Unito	Portogallo	Spagna

N.	Domanda	A	B	C	D
9.18	Che cosa sono in Spagna, nel quadro dei finanziamenti nazionali per la mobilità transnazionale, i soggiorni professionali per insegnanti denominati "Estancias profesionales" ?	6 mesi da trascorrere all'estero per conseguire un'abilitazione professionale	stage all'estero dedicati ai docenti di lingue straniere per migliorare le competenze linguistiche	periodi di osservazione di due settimane da trascorrere nelle scuole all'estero	scambi tra insegnanti spagnoli e di altri Paesi europei per un periodo di due settimane
9.19	Nei sistemi educativi dell'Unione europea esiste una specifica pianificazione preventiva per calcolare il fabbisogno di futuri docenti dell'istruzione primaria e secondaria generale?	sì, nella maggior parte dei sistemi educativi	sì, ma solo nel Regno Unito	sì, ma in una minoranza dei sistemi educativi	no, in nessuno dei sistemi educativi
9.20	Quale fra le seguenti problematiche, in termini di domanda e offerta di docenti dell'istruzione primaria e secondaria generale, è più frequente nei paesi dell'Unione europea?	invecchiamento della popolazione docente	sbilanciamento tra il numero dei docenti dei diversi livelli d'istruzione	abbandono dei corsi di formazione iniziale per diventare docenti	tendenza ad abbandonare prematuramente la professione docente
9.21	Che cosa rappresenta la sigla ISCED, International Standard Classification of Education?	Uno strumento di valutazione del livello di preparazione scolastica degli studenti	Uno strumento di classificazione dei diversi livelli dell'istruzione, utile alla realizzazione di statistiche e comparazioni internazionali	Un programma per il conseguimento di qualifiche professionali europee riconosciute da tutti i paesi dell'Unione	Una classificazione delle diverse tipologie delle scuole superiori europee
9.23	L'istruzione "a struttura unica" -che costituisce parte dell'istruzione obbligatoria in tutti i sistemi educativi dei paesi dell'Unione europea- nella maggioranza dei sistemi viene offerta:	nei primi cinque anni del percorso obbligatorio	fino al termine della scuola primaria (ISCED1)	dall'inizio alla fine del percorso scolastico obbligatorio	fino ai 16 anni di età dello studente
9.24	Gli incentivi finanziari introdotti da alcuni paesi dell'Unione europea per incoraggiare i disoccupati a partecipare all'istruzione e alla formazione consistono prevalentemente in:	indennità di occupazione provvisoria, che il disoccupato riceve a fronte di un impegno sottoscritto	indennità di Stato, che il disoccupato restituirà a rate non appena avrà trovato lavoro	contributo alla nuova occupazione che incoraggia l'inserimento sociale attraverso formazione	indennità di formazione, che il disoccupato riceve oltre ai sussidi di disoccupazione
9.25	In Ungheria, il programma rivolto agli immigrati e alle minoranze etniche, che concentra i propri sforzi sui rom è chiamato	strategia europea di inserimento scolastico per piccole comunità etniche	strategia educativa di interesse nazionale	piano operativo per l'inserimento di comunità emarginate	strategia nazionale per l'integrazione dei rom
9.26	In Spagna e in Portogallo (Eurydice 2015), nell'istruzione generale obbligatoria, la valutazione interna delle scuole	non viene mai praticata	è facoltativa a giudizio dell'insegnante	è obbligatoria	è facoltativa a giudizio del dirigente
9.27	In Danimarca l'attuazione della valutazione interna delle scuole nell'istruzione generale obbligatoria dipende	dalle autorità centrali	dalle autorità locali	dal consiglio di istituto	dal dirigente scolastico
9.28	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea, nell'istruzione generale obbligatoria, i risultati della valutazione interna vengono utilizzati per la valutazione esterna?	Spagna e Paesi Bassi	Estonia e Lussemburgo	Francia e Danimarca	Irlanda e Francia
9.29	In Inghilterra le autorità educative locali, relativamente alle scuole che gestiscono, hanno il compito legale di	promuovere standard elevati	definire le prove standardizzate	svolgere ispezioni	applicare specifiche procedure di valutazione
9.30	In Francia la valutazione esterna delle scuole primarie mira anche a	dare un premio alla scuola migliore	stabilire una graduatoria delle scuole migliori	dare un premio all'insegnante migliore	dare visibilità alle buone pratiche
9.31	In Estonia la strategia per l'apprendimento permanente 2020 indica che la percentuale degli adulti nella fascia d'età tra i 16-74 anni con competenze informatiche dovrà essere entro il 2020 pari a:	40%	80%	60%	70%
9.32	In quale periodo del Novecento molti dei paesi dell'Unione europea si sono interessati per la prima volta all'apprendimento permanente istituendo gli attuali principi guida?	Inizi anni '80	Metà anni '90	Fine anni '60, primi anni '70	Fine anni '50
9.33	L'indagine nazionale "informazione e vita quotidiana" (Information et Vie Quotidienne - IVQ) realizzata in Francia dall'Istituto nazionale di statistica e studi economici (INSEE, Eurydice 2016) è stata condotta	su un campione di soli uomini	su un campione di uomini e donne di una particolare categoria lavorativa	su un campione generale di uomini e donne	su un campione di sole donne

N.	Domanda	A	B	C	D
9.34	Nel 2009 la Scozia ha condotto l'Indagine sulle abilità degli adulti in lettura e scrittura (SSAL, Eurydice 2016), che ha mostrato che la percentuale della popolazione adulta in possesso delle abilità richieste dalla società contemporanea è pari al	73%	85%	91%	58%
9.35	Qual è stato il "Decennio delle Nazioni Unite per l'alfabetizzazione", attraverso cui diversi paesi dell'Unione europea hanno lanciato con maggiore intensità nuove iniziative per l'alfabetizzazione e l'istruzione di base degli adulti?	2006-2015	2003-2012	2001-2010	1999-2008
9.36	In Estonia la valutazione esterna delle scuole si incentra soprattutto	sul rispetto della normativa	sulla soddisfazione dell'utenza	sui risultati di apprendimento degli studenti	sulla performance dei docenti
9.37	In Francia l'accountability ("render conto") delle scuole è innanzitutto nei confronti	del sindacato	delle associazioni professionali	delle famiglie	dello Stato
9.38	In Danimarca, le responsabilità della valutazione esterna sono	assegnate solo al livello centrale	assegnate solo al livello locale	ripartite tra livello centrale e locale	assegnate ad agenzie private
9.39	Quanti livelli di giudizio sono utilizzati nella scala di valutazione dell'Ofsted -l'Ufficio per gli standard nell'educazione, nei servizi per l'infanzia e nelle competenze- attivo in Inghilterra?	4	5	3	6
9.40	In Inghilterra gli Ispettori di Sua Maestà (HMI) sono assunti	dalla Regina	dall'Ofsted	dal Ministero dell'Istruzione	dalla Camera dei Lord
9.41	La metodologia CLIL è adottata in parecchi paesi dell'Unione europea. Qual è il significato dell'acronimo CLIL?	Content and Language Individual Learning	Content and Language Integrated Learning	Content and Language International Learning	Content and Language Institutional Learning
9.42	Nei paesi dell'Unione Europea, al fine di fissare livelli di conoscenza delle lingue straniere comparabili, comunemente si utilizza il	Portfolio	Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue	CLIL	Curriculum Vitae Europeo
9.43	Fino a quale età nel Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord) lo studio di una lingua straniera non è obbligatorio?	6 anni	5 anni	11 anni	8 anni
9.44	In quale delle seguenti coppie di paesi dell'Unione europea lo studio di una prima lingua straniera non è materia obbligatoria nell'istruzione primaria e secondaria generale?	Spagna e Portogallo	Germania e Austria	Lituania e Lettonia	Irlanda e Regno Unito (Scozia)
9.46	A partire da quale età in Lussemburgo gli alunni iniziano l'apprendimento obbligatorio di una seconda lingua straniera?	8 anni	10 anni	7 anni	9 anni
9.47	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea tutti gli studenti nell'ambito del loro percorso di istruzione devono studiare tre lingue straniere?	Spagna	Lussemburgo	Portogallo	Regno Unito
9.48	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea non è obbligatorio lo studio una lingua straniera fino alla fine del livello secondario superiore?	Portogallo e Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord)	Spagna e Francia	Francia e Lussemburgo	Germania e Lussemburgo
9.49	Per quanti anni in Lussemburgo tutti gli studenti devono apprendere due lingue straniere?	8 anni	6 anni	12 anni	14 anni
9.50	Per quanto riguarda lo studio della seconda lingua straniera nell'istruzione obbligatoria, nei paesi dell'Unione europea qual è comunemente l'offerta formativa?	la seconda lingua straniera come materia opzionale per almeno un anno	un minimo di due lingue straniere obbligatorie per almeno un anno	una sola lingua straniera	due lingue straniere come materia obbligatoria per almeno cinque anni
9.51	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea, l'apprendimento di una lingua straniera non è obbligatorio per tutti gli studenti dell'istruzione e formazione professionale?	Germania e Spagna	Finlandia e Svezia	Francia e Polonia	Lettonia e Polonia

N.	Domanda	A	B	C	D
9.52	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea il periodo di apprendimento obbligatorio di due lingue straniere è più lungo?	Olanda	Lussemburgo	Germania	Finlandia
9.53	Qual è la seconda lingua straniera più studiata nei paesi dell'Unione europea in almeno un livello di istruzione?	Lo spagnolo	Il francese	Il tedesco	L'inglese
9.55	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria è affidato soltanto ad insegnanti specialisti?	Francia e Austria	Spagna e Portogallo	Lussemburgo e Malta	Paesi Bassi e Austria
9.56	Quali qualifiche sono richieste ai docenti in Francia per lavorare nelle scuole che offrono CLIL nell'istruzione primaria e/o secondaria generale ?	Superamento di un' esame orale che dimostri la capacità di utilizzare la lingua straniera target nel contesto della materia insegnata	Corso di specializzazione universitario di 60 CFU sulla lingua straniera target e sulla metodologia CLIL	Certificato di frequenza di un corso di almeno 200 ore sulla metodologia CLIL	Certificato che dimostri una conoscenza minima di livello C2 del QCER
9.57	Nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea quali qualifiche sono richieste/raccomandate per insegnare a studenti provenienti da un contesto migratorio nell'istruzione primaria e/o secondaria generale?	Partecipazione a seminari sull'educazione interculturale	Superamento di uno specifico esame sull'insegnamento della lingua di istruzione come lingua straniera	Qualifiche nell'insegnamento della lingua di istruzione come lingua straniera	I normali titoli di un insegnante pienamente qualificato
9.58	In quali dei seguenti sistemi scolastici dell'Unione europea per i futuri docenti di lingue straniere è necessario trascorrere un periodo nel paese della lingua target?	Spagna e Germania	Germania e Danimarca	Germania e Polonia	Francia e Austria
9.59	In quale dei seguenti sistemi scolastici dell'Unione europea sono disponibili le classi preparatorie per gli alunni migranti neo-arrivati nell'istruzione primaria e secondaria inferiore?	Spagna	Portogallo	Estonia	Olanda
9.60	In Francia le classi preparatorie vengono organizzate solo per gli studenti immigrati neo-arrivati dell'istruzione primaria e secondaria inferiore che	sono privi di documenti	hanno cittadinanza diversa da quella francese	non hanno ricevuto una scolarizzazione prima del loro arrivo	non hanno superato l'esame di lingua francese
9.61	La valutazione esterna delle scuole dell'istruzione generale obbligatoria viene svolta	nella metà dei sistemi educativi dell'Unione europea	nella maggior parte dei sistemi educativi dell'Unione europea	in nessuno dei sistemi educativi dell'Unione europea	in due soli sistemi educativi dell'Unione europea
9.62	In quale dei seguenti sistemi scolastici dell'Unione europea è disponibile l'assistente didattico in classe a sostegno dell'apprendimento delle lingue per studenti immigrati nell'istruzione ordinaria, primaria e secondaria inferiore?	Spagna	Francia	Irlanda	Austria
9.63	In quali dei seguenti sistemi educativi dell'Unione europea nell'istruzione generale obbligatoria la valutazione esterna delle scuole avviene sulla base di quadri di riferimento stabiliti e standardizzati?	Regno Unito e Paesi Bassi	Francia e Svezia	Finlandia e Austria	Austria e Francia
9.64	I colloqui del personale scolastico con i valutatori esterni fanno parte della valutazione delle scuole dell'istruzione generale obbligatoria	in nessun sistema educativo dell'Unione europea	nella maggior parte dei sistemi educativi dell'Unione europea	in circa metà dei sistemi educativi dell'Unione europea	in circa un terzo dei sistemi educativi dell'Unione europea
9.65	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea nell'istruzione generale obbligatoria vi è una consultazione dei valutatori con gli organi di gestione della scuola prima della finalizzazione del rapporto di valutazione?	Spagna e Portogallo	Francia e Paesi Bassi	Danimarca e Paesi Bassi	Francia e Svezia
9.66	In Germania, in base alla normativa centrale, lo sviluppo professionale continuo per gli insegnanti dell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2), è	dovere professionale	opzionale a scelta del docente	consigliato dal dirigente scolastico	necessario ai fini di una promozione

N.	Domanda	A	B	C	D
9.67	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea nell'istruzione generale obbligatoria i valutatori sono coinvolti in azioni di successivo controllo a seguito delle raccomandazioni formulate nel rapporto di valutazione?	Regno Unito e Paesi Bassi	Francia e Danimarca	Finlandia e Francia	Germania e Francia
9.68	In Austria, lo sviluppo professionale continuo per gli insegnanti dell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2), in base alla normativa centrale, è	consigliato dal dirigente scolastico	necessario ai fini di una promozione	opzionale a scelta del docente	dovere professionale
9.69	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) più del 50% degli insegnanti ha meno di 40 anni ?	Grecia	Romania	Bulgaria	Austria
9.70	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea, secondo i dati Euridice Eurostat UOE 2015, c'è una maggiore differenza fra il numero di uomini e donne che svolgono la professione docente nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)?	Paesi Bassi	Spagna	Bulgaria	Lussemburgo
9.71	In Inghilterra da chi sono sovvenzionate le scuole chiamate "academies"?	Dalla Chiesa	Dalle famiglie	Dal governo	Dall'università
9.72	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea, nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2), gli insegnanti hanno lo status di dipendente pubblico di ruolo?	Finlandia	Irlanda	Francia	Regno Unito
9.73	Qual è lo status professionale degli insegnanti del settore pubblico nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) nel Portogallo?	Impiegato regionale con status contrattuale	Impiegato regionale senza status contrattuale	Dipendente di agenzia parastatale	Dipendente pubblico di ruolo
9.74	Qual è lo status professionale degli insegnanti del settore pubblico nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Spagna?	Impiegato regionale senza status contrattuale	Dipendente di agenzia parastatale	Impiegato regionale con status contrattuale	Dipendente pubblico di ruolo
9.75	Qual è lo status professionale degli insegnanti del settore pubblico nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Grecia?	Impiegato regionale senza status contrattuale	Dipendente di agenzia parastatale	Impiegato regionale con status contrattuale	Dipendente pubblico di ruolo
9.76	Nei paesi dell'Unione europea, in che modo si è modificata dal 2005 al 2014 la percentuale di studenti iscritti all'istruzione primaria che studiavano almeno una lingua straniera (Eurydice, 2017)?	È triplicata	È diminuita di 16,5 punti	È dimezzata	È aumentata di 16,5 punti
9.77	Quante ore di insegnamento di una lingua straniera sono previste in genere nella scuola primaria (ISCED 1) dei sistemi educativi dei paesi dell'Unione europea?	Da tre a quattro ore a settimana	Da una a due ore al giorno	Da una a due ore a settimana	Da cinque a sei ore al mese
9.79	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea sono incluse nel curriculum come "lingue straniere" il basco e il bretone?	Germania	Spagna	Francia	Polonia
9.81	Quale era il contenuto delle proposte avanzate su richiesta della Commissione europea nel 2008, dal gruppo di intellettuali presieduto da Amin Maalouf sulle tematiche linguistiche?	favorire soggiorni all'estero degli insegnanti per la durata di un anno	favorire l'apprendimento delle lingue orientali	promuovere viaggi-studio della durata di un anno nei paesi dell'Unione europea per alunni e docenti	affrontare la questione della diversità linguistica nei paesi dell'Unione europea
9.82	Nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea, quale percentuale di studenti apprende lingue diverse da inglese, francese, tedesco e spagnolo?	circa il 5%	circa il 10%	circa il 25%	circa il 35%
9.83	Nelle sue Conclusioni il 12 maggio 2009, quale necessità ha sottolineato il Consiglio dell'Unione europea?	finanziare la mobilità transnazionale degli insegnanti di lingue diverse da inglese e francese	finanziare la mobilità transnazionale degli insegnanti sotto i 40 anni	favorire la mobilità transnazionale dei dirigenti scolastici	aumentare gradualmente la mobilità transnazionale degli insegnanti

N.	Domanda	A	B	C	D
9.84	Secondo i dati della ricerca OCSE-TALIS (2013) elaborati da Eurydice (2016), nei paesi dell'Unione europea fra gli insegnanti di lingue straniere campionati nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) qual è la percentuale di quanti dichiarano di essere stati all'estero almeno una volta?	il 36,9%	il 56,9%	il 26,9%	il 16,9%
9.85	In quanti paesi dell'Unione europea l'offerta CLIL è disponibile per tutti gli studenti in almeno un livello/grado della scolarità?	In tutti i paesi	Solo in un piccolo gruppo di paesi	In 15 paesi	In 12 paesi
9.88	In quanti paesi dell'Unione europea gli immigrati neo-arrivati possono frequentare classi preparatorie?	In tutti	In tre	In quasi la metà	In due
9.89	Nella maggior parte dei sistemi educativi dei paesi dell'Unione europea gli studenti immigrati neo-arrivati sono collocati	nelle classi ordinarie fornendo misure di sostegno aggiuntive	in strutture extrascolastiche	nelle classi ordinarie senza fornire misure di sostegno aggiuntive	in classi separate
9.90	In quanti paesi dell'Unione europea l'insegnamento individualizzato o un curriculum personalizzato costituiscono misure di sostegno adottate per gli studenti immigrati?	In tutti i paesi	In due paesi	In tre paesi	Nella metà circa dei paesi
9.91	Il Consiglio europeo di Barcellona (2002) e la pubblicazione dell'Indagine europea sulle competenze linguistiche hanno contribuito nel tempo all'attuazione di riforme educative attinenti lo studio delle lingue in molti paesi dell'Unione europea. In particolare l'esito più diffuso è stato	certificazione internazionale delle competenze linguistiche	abbassamento dell'età in cui si inizia a studiare la prima lingua straniera	aumento delle discipline linguistiche	la diffusione del CLIL nella scuola primaria
9.92	Qual è il compito della rete europea Eurydice ?	Coordinare i viaggi-studio degli studenti dell'istruzione obbligatoria nei paesi dell'Unione europea	Raccogliere, aggiornare, analizzare e diffondere informazioni sull'organizzazione dei sistemi educativi in tutti i paesi europei	Finanziare lo studio delle lingue 'minori' in tutti i sistemi educativi europei	Promuovere lo studio delle lingue orientali nell'Unione europea
9.93	Come è costituita la rete Eurydice ?	Da un'unità centrale situata a Bruxelles e da 42 unità nazionali	Da due unità internazionali situate a Lussemburgo e Madrid	Da un' unità centrale situata a Parigi e 28 unità nazionali	Da due unità internazionali situate a Berlino e Firenze
9.94	Nella Repubblica ceca, in Lettonia, Ungheria e Slovacchia, l'istruzione obbligatoria è organizzata attraverso	una struttura unica fino ai 7 o 9 anni	una struttura unica fino ai 14 o 16 anni	una struttura unica fino ai 16 o 18 anni	una struttura unica fino ai 12 o 15 anni
9.95	Nella Repubblica ceca, in Lettonia, Ungheria e Slovacchia, a che età gli studenti possono iscriversi a istituti separati/diversi che offrono istruzione secondaria inferiore e superiore?	Tra i 12 e i 15	Tra i 13 e i 16	Tra i 14 e i 16	Tra i 10 e i 13
9.100	In Olanda quale lingua cominciano a studiare gli alunni tra i 6 e i 12 anni?	Inglese	Tedesco	Francese	Spagnolo
9.101	In Irlanda agli studenti vengono insegnate	a second dei contesti locali e delle scuole irlandese e inglese come lingua madre o seconda lingua	inglese come lingua madre e irlandese come seconda lingua	Irlandese e inglese entrambe come lingua madre	irlandese come lingua madre e inglese come seconda lingua
9.102	In Grecia, gli alunni cominciano a studiare inglese come materia obbligatoria a partire dall'età di	6 anni	8 anni	5 anni	7 anni
9.103	In quale di questi paesi dell'Unione europea nell'istruzione primaria e/o secondaria generale il periodo di apprendimento obbligatorio di due lingue straniere è più breve (Eurydice 2017)?	Estonia	Romania	Olanda	Portogallo
9.104	In quale di questi paesi dell' Unione europea è più lungo il periodo di apprendimento obbligatorio di una lingua straniera nell'educazione prescolare e nell'istruzione primaria e/o secondaria generale (Eurydice 2017)?	Portogallo	Grecia	Spagna	Olanda

N.	Domanda	A	B	C	D
9.105	In Francia, quando cominciano gli alunni a studiare una seconda lingua straniera come materia obbligatoria?	a 9 anni	a 12 anni	a 11 anni	a 13 anni
9.106	In Polonia, quando cominciano gli alunni a studiare una seconda lingua straniera come materia obbligatoria?	a 9 anni	a 10 anni	a 12 anni	a 11 anni
9.107	In Romania, quando cominciano gli alunni a studiare una seconda lingua straniera come materia obbligatoria?	a 12 anni	a 11 anni	a 13 anni	a 9 anni
9.108	In quanti paesi dell' Unione europea è obbligatorio per tutti gli studenti lo studio di una lingua classica nell'istruzione secondaria (Eurydice 2017) ?	4 paesi	6 paesi	8 paesi	5 paesi
9.112	A quale età gli alunni della Polonia iniziano a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	a 9 anni	a 5 anni	a 10 anni	a 11 anni
9.113	In Portogallo gli alunni iniziano a studiare una lingua straniera (Eurydice, 2017)	in modo graduale all'età di 7 anni	in modo graduale all'età di 5 anni	in modo graduale all'età di 8 anni	in modo graduale all'età di 6 anni
9.114	In Portogallo, fino a quale età gli alunni devono studiare una seconda lingua straniera come materia obbligatoria?	17 anni	15 anni	18 anni	16 anni
9.115	Il CLIL apprendimento integrato di lingua e contenuto, che si caratterizza per il fatto che agli alunni vengono insegnate varie materie del curriculum in almeno due lingue, riguarda	lingua straniera, lingua regionale, minoritaria o non territoriale e/o altra lingua di Stato	solo lingua straniera inglese	inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue straniere, a seconda dei paesi	solo lingua regionale, minoritaria o non territoriale
9.117	A quale età gli alunni della Bulgaria iniziano a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	All'età di 17 anni	All'età di 5 anni	All'età di 13 anni	All'età di 8 anni
9.118	In Germania, nella maggior parte dei Länder qual è la lingua straniera obbligatoria?	russo	francese	polacco	inglese
9.119	A quale età gli alunni in Spagna iniziano comunemente a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	All'età di 13 anni	All'età di 6 anni	All'età di 8 anni	All'età di 5 anni
9.120	A quale età gli alunni in Francia iniziano a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	All'età di 6 anni	All'età di 13 anni	All'età di 5 anni	All'età di 8 anni
9.121	In quale di questi paesi dell' Unione europea, secondo i dati Eurydice 2015, la percentuale di uomini e donne occupati nell'insegnamento è quasi equivalente?	Danimarca	Olanda	Regno Unito	Lituania
9.122	In quale fascia di età è più alta la percentuale di donne impegnate nell'educazione nei paesi dell' Unione europea (Eurydice 2015)?	≥ 60 anni	50-59 anni	< 30 anni	40-49 anni
9.123	Quale di questi paesi dell'Unione europea ha più del 20% di docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED2) in età inferiore ai 30 anni, secondo i dati Eurydice Eurostat UOE 2015?	Austria	Portogallo	Francia	Regno Unito
9.124	In quale paese dell'Unione europea, secondo i dati Eurydice/Eurostat UOE 2015, la percentuale di docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) impegnati nelle scuole private è superiore al 25%?	Spagna	Francia	Austria	Ungheria
9.125	In quale di questi paesi dell'Unione europea, secondo i dati Eurydice 2016/Eurostat UOE 2015, vi è una percentuale di docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) impegnati nelle scuole pubbliche (rispetto alle scuole private) che supera il 90%?	Romania	Francia	Spagna	Ungheria

N.	Domanda	A	B	C	D
9.126	Nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) i docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) hanno un orario complessivo di lavoro ufficiale (incluse lezioni in aula e disponibilità a scuola) che è compreso	non è stabilito ufficialmente, perchè sono stabilite solo le ore di lezione	tra 33 e 35 ore	inferiore a 33 ore	tra 36 e 40 ore
9.127	In quale di questi paesi dell' Unione europea (Eurydice 2015) l'orario ufficiale complessivo di lavoro dei docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) supera le 38 ore, incluso lezioni in aula e disponibilità a scuola?	Grecia	Danimarca	Polonia	Francia
9.128	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) l'orario ufficiale complessivo di lavoro di un docente di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) scende sotto le 36 ore?	Francia	Polonia	Portogallo	Olanda
9.129	Nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015 su dati 2013/14) lo stipendio minimo lordo da contratto di un docente di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) è	inferiore al PIL pro capite del paese	superiore al PIL pro capite del paese	circa corrispondente al PIL pro capite del paese	molto superiore al PIL pro capite del paese
9.130	Qual' è l'età pensionabile ufficiale dei docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) più comune nei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015, su dati 2013-14)?	65 anni	62 anni	60 anni	67 anni
9.131	In quale, fra questi paesi dell'Unione europea, l'età pensionabile ufficiale per i docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) è più bassa (Eurydice, 2015, su dati 2013/14)?	Olanda	Spagna	Francia	Portogallo
9.133	In quale fra questi paesi dell' Unione europea (Eurydice 2015) i requisiti di assunzione del docente nella scuola secondaria inferiore (ISCED 2) non comprendono il superamento di esami selettivi centralizzati?	Lussemburgo	Francia	Spagna	Inghilterra
9.134	In quale, fra questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015), non esiste una normativa di livello centrale per disciplinare la fase di avvio alla professione degli insegnanti neoassunti in ruolo nella scuola secondaria inferiore (ISCED 2)?	Austria	Belgio	Polonia	Ungheria
9.135	Nei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) la fase di avvio alla professione per i docenti neoassunti nella scuola secondaria inferiore (ISCED 2) è	non presente al livello di sistema, perchè il percorso di formazione alla professione docente già comprende in genere il tirocinio	oggetto di iniziative diverse, prescritte a livello centrale nella maggior parte dei sistemi educativi	realizzata solo in pochi casi, perchè in genere manca una normativa centrale	obbligatoria in tutti i sistemi secondo normative centrali che prescrivono modelli uguali per tutti
9.136	Nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) che prevedono una fase di avvio alla professione obbligatoria, il mentoring/tutoraggio dei docenti neoassunti -inteso come orientamento e/o consulenza da parte di docenti esperti- è	affidato alla decisione delle scuole	obbligatorio	non viene considerato un valido strumento di miglioramento	raccomandato
9.137	Secondo l'ultima ricerca OCSE TALIS 2013 sui docenti, citata da Eurydice 2015, uno dei bisogni di formazione dichiarati come più importanti dai docenti di scuola secondaria inferiore (ISCED 2) dei paesi dell'Unione europea riguarda	la conoscenza del curriculum	le competenze nelle TIC	la valutazione degli studenti	le questioni di amministrazione e di gestione della scuola
9.138	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) il piano di sviluppo professionale continuo dell'istituto scolastico è obbligatorio?	Spagna	Germania	Grecia	Francia

N.	Domanda	A	B	C	D
9.139	In quale di questi paesi dell'Unione europea il piano di sviluppo professionale continuo dell' istituto scolastico è opzionale e non obbligatorio?	Regno Unito	Finlandia	Portogallo	Francia
9.141	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015), in base ad una normativa centrale, la partecipazione ad attività di sviluppo professionale continuo è ritenuta un dovere professionale per gli insegnanti dell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2)?	Finlandia	Grecia	Regno Unito	Francia
9.142	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015), in base ad una normativa centrale per i docenti dell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2), la partecipazione ad attività di sviluppo professionale continuo è legata quasi esclusivamente ad avanzamenti di carriera?	Regno Unito	Polonia	Finlandia	Repubblica ceca
9.143	Nei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) l'offerta di corsi di formazione e sviluppo professionale per i docenti dell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED è presente	in quasi tutti sistemi educativi	in nessun sistema educativo	in tutti i sistemi educativi	circa nella metà dei sistemi educativi
9.144	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) sono in atto programmi nazionali organizzati dall'autorità superiore per la mobilità transnazionale dei docenti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) di qualsiasi materia?	Austria	Portogallo	Polonia	Spagna
9.145	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) sono in atto campagne per attirare nuovi candidati nella professione docente?	Francia	Polonia	Portogallo	Grecia
9.146	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) l'autovalutazione è l'unica forma di valutazione dei docenti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)?	Inghilterra	Ungheria	Olanda	Francia
9.147	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) la valutazione dei docenti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) è affidata a valutatori esterni (ispettori) che intervengono sistematicamente?	grecia	Danimarca	Francia	Olanda
9.148	Secondo l'ultima ricerca OCSE TALIS 2013 , citata da Eurydice nel 2015, nei paesi dell'Unione europea la percentuale di docenti dell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) che è stata all'estero per motivi professionali oscilla, a seconda del paese	tra il 10% e il 45%	tra il 20% e il 50%	tra il 15% e il 25%	tra il 5% e il 30%
9.149	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) i docenti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) sono valutati esclusivamente dal proprio dirigente e per occasioni particolari (es. una promozione)?	Austria	Olanda	Grecia	Spagna
9.150	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2015) sono obbligatori i programmi di formazione per dirigenti scolastici dell'istruzione primaria e secondaria (ISCED 1-3) sulla valutazione?	Francia	Germania	Portogallo	Spagna
9.151	In quale paese dell'Unione europea la carriera dei docenti dell'istruzione primaria e secondaria (ISCED 1- 3) prevede diversi livelli di sviluppo?	Germania	Francia	Spagna	Austria

N.	Domanda	A	B	C	D
9.152	Nei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2017) il numero minimo di ore raccomandato per l'insegnamento della cittadinanza nell'istruzione primaria e secondaria (ISCED 1-3) varia a seconda del paese	da 10 a 30	da 40 a 60	da 6 a 72	da 20 a 50
9.153	Nei paesi dell' Unione europea programmi nazionali extracurricolari specificamente dedicati all'educazione alla cittadinanza sono presenti	solo in alcuni sistemi educativi	in nessun sistema educativo	nella maggioranza dei sistemi educativi	in tutti i sistemi educativi
9.154	In quali di questi paesi dell' Unione europea non ci sono programmi di attività extracurricolari per l'educazione alla cittadinanza?	Finlandia e Svezia	Inghilterra e Francia	Portogallo e Germania	Austria e Spagna
9.155	In Finlandia e in Germania per la valutazione delle competenze di cittadinanza degli studenti	si utilizzano test nazionali di certificazione	si utilizzano test nazionali di monitoraggio	si utilizzano sia test di monitoraggio che test di certificazione	non si utilizzano test nazionali
9.156	In quale di questi paesi dell' Unione europea sono previste prove di certificazione per le competenze di cittadinanza acquisite dagli studenti?	Svezia	Germania	Finlandia	Austria
9.157	Nei paesi dell'Unione europea raccomandazioni nazionali sulla preparazione iniziale di docenti specialisti o semi-specialisti sul tema della cittadinanza sono presenti	in tutti i sistemi scolastici	in nessun sistema scolastico	in quasi tutti i sistemi scolastici	in pochi sistemi scolastici
9.158	In quali paesi dell'Unione europea è più alto il numero di ore ufficialmente raccomandato a livello centrale per l'educazione alla cittadinanza nell'istruzione primaria e secondaria generale (ISCED 1-3)?	Germania e Spagna	Finlandia e Francia	Ungheria e Polonia	Grecia e Lituania
9.159	In quale di questi paesi dell'Unione europea il numero di giorni di scuola per anno scolastico è più basso?	Regno Unito	Francia	Spagna	Germania
9.160	In quali di questi paesi dell'Unione europea l'aumento salariale previsto per il personale docente dall'anno scolastico 2014/15 all'anno scolastico 2015/16 è stato rilevante (Eurydice 2015)?	Portogallo e Grecia	Portogallo e Francia	Regno Unito e Spagna	Polonia e Germania
9.161	In quale di questi paesi dell'Unione europea il numero di giorni di scuola in un anno scolastico è più alto?	Grecia	Romania	Olanda	Portogallo
9.162	In quali tra questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2017) è più basso il numero di ore raccomandato a livello centrale per l'educazione alla cittadinanza nella scuola primaria e secondaria generale (ISCED 1-3)?	Francia e Grecia	Romania e Slovacchia	Spagna e Bulgaria	Finlandia e Estonia
9.163	Nelle scuole dei paesi dell'Unione europea il numero di giorni di scuola annuale varia tra	160 e 180	150 e 195	120 e 190	160 e oltre 200
9.164	In Polonia e in Irlanda per la valutazione delle competenze di cittadinanza degli studenti	si utilizzano test nazionali di tipo certificativo	non si insegna l'educazione come materia specifica da valutare	non si utilizzano test nazionali a questo proposito	si utilizzano test nazionali di monitoraggio
9.165	Nei paesi dell'Unione europea per quanto riguarda le tematiche della cittadinanza, insegnanti specialisti o semi-specialisti sono presenti	nella maggior parte dei sistemi scolastici	in nessun sistema scolastico	in pochi sistemi scolastici	in tutti i sistemi scolastici
9.166	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea è più rilevante la problematica dell'abbandono prematuro della professione docente nei livelli di istruzione primaria e secondaria generale?	Francia	Svezia	Spagna	Finlandia
9.167	Nei paesi dell'Unione europea il principale percorso per diventare insegnanti nei livelli dell'istruzione primaria e secondaria generale inizia comunemente con :	il completamento della formazione laboratoriale che accompagna il primo anno di servizio	un concorso pubblico indipendentemente dalla formazione iniziale	la selezione operata in autonomia dal Dirigente scolastico	il completamento della formazione iniziale

N.	Domanda	A	B	C	D
9.168	In quale paese dell'Unione europea il completamento della formazione iniziale è l'unico requisito per diventare insegnante pienamente qualificato nei livelli di istruzione primaria e secondaria generale?	Svezia	Germania	Finlandia	Regno Unito
9.169	In Francia e in Spagna per diventare un insegnante pienamente qualificato nei livelli di istruzione primaria e secondaria generale viene chiesto di :	superare un concorso oltre al completamento della formazione iniziale	ottenere una serie di certificati di matura didattica e metodologica dopo la formazione iniziale	superare un esame professionale dopo la formazione in ingresso	superare un esame dopo una fase di mentoring con un collega della stessa disciplina
9.170	In Germania il reclutamento degli insegnanti pienamente qualificati per l'istruzione primaria e secondaria generale avviene principalmente:	attingendo da una lista di candidati iscritti in una graduatoria stilata dalle autorità educative sulla base di criteri definiti	attraverso la domanda fatta singolarmente dal docente ad una scuola	con un pubblico concorso organizzato a livello locale	attingendo da una lista di candidati iscritti in una graduatoria stilata dai Dirigenti scolastici delle varie scuole
9.171	Nei Paesi anglofoni (Regno Unito e Irlanda) l'assegnazione degli insegnanti alle scuole dell'istruzione primaria e secondaria generale avviene nella seguente modalità:	l'autorità educativa locale assegna gli insegnanti alle scuole sulla base di criteri definiti	l'autorità educativa centrale assegna gli insegnanti alle scuole sulla base della graduatoria concorsuale	le scuole chiamano gli insegnanti avvalendosi di liste di candidati elaborate dalle autorità educative	gli interessati fanno direttamente domanda alla scuola senza riferirsi a graduatorie centrali e/o locali
9.172	In quale dei seguenti sistemi educativi dell'Unione europea la struttura della carriera degli insegnanti dell'istruzione secondaria generale può definirsi "piatta" (senza possibilità di progressione per merito/promozione a livelli/fasce superiori)?	Spagna	Finlandia	Germania	Regno Unito (per le nazioni di Inghilterra, Galles e Scozia)
9.173	Nei paesi dell'Unione europea in cui la struttura della carriera può definirsi "multilivello" (con possibilità di progressione a livelli/fasce superiori per promozione/merito) gli insegnanti dell'istruzione primaria e secondaria generale ricevono generalmente insieme all'avanzamento:	la possibilità di fare parte del team di management a livello di scuola	la possibilità di assumere incarichi aggiuntivi remunerativi	un aumento di stipendio	facilitazioni su iniziative culturali
9.174	In quali paesi dell'Unione europea gli insegnanti dell'istruzione primaria e secondaria generale hanno la possibilità di essere incaricati a svolgere attività aggiuntive oltre all'insegnamento?	solo nei paesi dell'area anglosassone	in tutti i paesi esclusi la Polonia, Romania, Ungheria e Bulgaria	in tutti i paesi esclusi i paesi dell'area anglosassone	in tutti i paesi
9.175	In quanti paesi dell'Unione europea è previsto che un docente di istruzione primaria e secondaria generale possa divenire "mentor" di un docente neo qualificato che lavora nella sua scuola?	Solo nei paesi che hanno una struttura di carriera multilivello degli insegnanti (con progressione stipendiale riferita a promozione/merito)	In una minoranza di paesi	Nella quasi totalità dei paesi	Solo nei paesi che hanno una struttura di carriera "piatta" degli insegnanti (avanzamento di carriera per anzianità)
9.176	Nella stragrande maggioranza dei sistemi educativi dell'Unione europea, la fase di avvio alla professione di insegnante (induction/formazione in ingresso) per i livelli di istruzione primaria e secondaria generale è	regolata solo a livello dell'istituzione scolastica	raccomandata secondo la normativa dell'autorità centrale	obbligatoria secondo la normativa dell'autorità centrale	regolata a livello delle autorità/comunità locali
9.177	Nella grande maggioranza dei sistemi educativi dell'Unione europea, la formazione in servizio (sviluppo professionale continuo) per i docenti dell'istruzione primaria e secondaria generale è	raccomandata a livello di autorità centrale	obbligatoria (con o senza la definizione di un numero minimo di ore)	non regolata e/o opzionale a livello del singolo insegnante	regolata solo a livello dell'istituzione scolastica
9.178	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea la formazione in servizio (sviluppo professionale continuo) per i docenti dell'istruzione primaria e secondaria generale è requisito per la promozione (avanzamento ad un altro grado/livello professionale)?	Regno Unito	Svezia	Finlandia	Francia
9.179	In Francia le attività di formazione in servizio (sviluppo professionale continuo) per i docenti dell'istruzione primaria	sono obbligatorie e oscillano tra le 8 e le 18 ore annue	non sono obbligatorie	sono obbligatorie per almeno 50 ore nel quinquennio	sono obbligatorie ma non è stabilito il numero minimo di ore

N.	Domanda	A	B	C	D
9.180	In quale dei seguenti sistemi educativi dell'Unione europea, per l'istruzione primaria e secondaria generale, il piano per la formazione in servizio (sviluppo professionale continuo) dei docenti è obbligatoriamente predisposto a livello di scuola?	Regno Unito	Finlandia	Grecia	Svezia
9.181	Quale fra le seguenti misure è prevista in tutti i sistemi educativi dell'Unione europea per incoraggiare la partecipazione dei docenti di istruzione primaria e secondaria generale alle attività di formazione in servizio (sviluppo professionale continuo)?	incentivi economici docenti coperte delle autorità educative	corsi offerti a titolo gratuito o copertura dei costi dell'organizzazione	concessione ai docenti di un congedo di studio retribuito	copertura dei costi per la sostituzione dei docenti da parte delle autorità educative
9.182	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea è prevista dall'autorità centrale, come misura di sostegno ai docenti dell'istruzione primaria e secondaria generale, la figura di professionisti esperti per l'insegnamento ad alunni DSA?	Francia	Spagna	Svezia	Regno Unito
9.183	In Germania, gli insegnanti neoassunti nell'istruzione primaria e secondaria generale sono valutati al termine del periodo di avvio alla professione (programma di formazione in ingresso/induction)?	sì, ma solo in alcuni länder	no, in nessun caso	sì, in tutti i länder	sì, ma a discrezione del Dirigente scolastico
9.184	In quale delle seguenti coppie di paesi dell'Unione europea non è prevista una valutazione per i docenti in servizio nell'istruzione primaria e secondaria generale?	Polonia e Ungheria	Grecia e Irlanda	Portogallo e Spagna	Francia e Germania
9.185	Nei sistemi educativi dell'Unione europea, qual è la finalità più comune della valutazione degli insegnanti in servizio nell'istruzione primaria e secondaria generale ?	Fornire un feedback al docente sulla sua attività per migliorarla	Decidere un'eventuale progressione dello stipendio	Fornire informazioni sulla qualità dell'insegnamento nell'istituto scolastico	Decidere un'eventuale promozione
9.186	Nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea in cui la valutazione degli insegnanti in servizio nell'istruzione primaria e secondaria generale è regolata da normativa centrale, il procedimento si applica	ad alcuni docenti scelti a livello locale/distrettuale	a tutti i docenti di tutte le istituzioni scolastiche	a tutti i docenti di alcune istituzioni scolastiche selezionate	ai docenti che lo richiedono su base volontaria
9.187	In Francia una delle possibili conseguenze in caso di valutazione negativa per i docenti in servizio nell'istruzione primaria e secondaria generale è	l'aumento delle ore di lavoro	l'obbligo di seguire programmi di sviluppo professionale	la sospensione del contratto	il rallentamento della progressione stipendiale
9.188	Nei paesi dell'Unione europea in cui si prevedono possibili conseguenze in caso di valutazione negativa per i docenti in servizio nell'istruzione primaria e secondaria generale, l'azione più diffusa è	ritardare la progressione stipendiale o differire la promozione	programmare un'ulteriore procedura di valutazione	obbligare il docente a seguire un programma di sviluppo professionale	trasferire il docente in un'altra istituzione scolastica
9.190	Nei paesi dell'Unione europea, per l'istruzione primaria e secondaria generale, il professionista più frequentemente coinvolto nei processi di valutazione dei docenti neoassunti ed in servizio è:	Il dirigente scolastico	il rappresentante dell'ente/autorità educativa locale	un valutatore esterno	l'ispettore
9.191	Secondo i dati qualitativi raccolti da TALIS 2013 (Indagine internazionale dell'OCSE sull'insegnamento e apprendimento) e riferiti ai paesi dell'Unione europea (Eurydice 2016), qual è l'attività di sviluppo professionale dei docenti in servizio nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) con il più alto tasso di partecipazione?	Osservazioni fra pari, coaching	Visite di studio in altre scuole	Programmi di qualifica	Corsi/laboratori

N.	Domanda	A	B	C	D
9.193	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea esistono regolamenti/raccomandazioni dell'autorità centrale su competenze mirate all'insegnamento dell'educazione alla cittadinanza che tutti i futuri insegnanti dell'istruzione primaria e secondaria (ISCED 1-3) devono acquisire durante la formazione iniziale?	Nel Regno Unito	In Francia	In Svezia	In Finlandia
9.194	In quanti paesi dell'Unione europea le autorità educative di livello centrale offrono attività di sviluppo professionale sull'educazione alla cittadinanza dedicate ai dirigenti scolastici?	In una vasta maggioranza	In nessuno	In una minoranza	Nella metà
9.195	L'età di inizio dell'istruzione obbligatoria nei paesi dell'Unione europea varia:	dai 5 ai 7 anni	dai 3 ai 7 anni	dai 4 ai 7 anni	dai 5 ai 6 anni
9.196	Nei sistemi educativi del Regno Unito (Inghilterra, Galles, Scozia, Irlanda del Nord) l'età di inizio dell'istruzione obbligatoria:	si differenzia per la sola Scozia	si differenzia per la sola Irlanda del Nord	è comune per tutto il Regno Unito	si differenzia nelle 4 nazioni
9.197	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea l'istruzione obbligatoria inizia all'età di 5 anni?	In Polonia	In Estonia	In Germania	In Grecia
9.198	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea l'istruzione/formazione obbligatoria dura 13 anni?	In Austria	In Svezia	Nei Paesi Bassi	In Finlandia
9.199	Nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea il periodo di istruzione/formazione obbligatorio dura:	7 anni	9 anni	10 anni o più	8 anni
9.200	Il periodo di istruzione/formazione obbligatoria nei paesi dell'Unione europea solitamente copre completamente	il livello dell'istruzione primaria, secondaria inferiore e superiore	il livello dell'istruzione pre-primaria e primaria	il livello dell'istruzione primaria e secondaria inferiore	il livello dell'istruzione primaria, secondaria, post-secondaria non terziaria
9.201	L'istruzione/formazione obbligatoria nei paesi dell'Unione europea solitamente copre completamente i seguenti livelli ISCED (livelli dell'istruzione secondo la classificazione internazionale standard dell'istruzione)	ISCED 1 e ISCED 2	ISCED 2, ISCED 3 e ISCED 4	ISCED 2 e ISCED 3	ISCED 0, ISCED 1 e ISCED 2
9.202	Nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea l'obbligo di istruzione/formazione termina all'età di:	19 anni	16 anni	18 anni	15 anni
9.203	In Germania l'obbligo di istruzione/formazione termina:	in tutti i länder a 19 anni	in tutti i länder a 16 anni	a 18 o 19 anni, dipende dai länder	in tutti i länder a 18 anni
9.204	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea gli studenti possono frequentare corsi che si svolgono in parte a scuola e in parte sul luogo di lavoro per assolvere l'obbligo di istruzione/formazione?	In Germania e nei Paesi Bassi	In Estonia e in Danimarca	In Spagna e in Francia	In Finlandia e in Svezia
9.205	In quanti paesi dell'Unione europea l'istruzione obbligatoria inizia a livello pre-primario (ISCED 0)?	In meno della metà (11 paesi)	Nella metà (14 paesi)	In nessun paese	Nella grande maggioranza (22 paesi)
9.206	In quale delle seguenti coppie di paesi dell'Unione europea gli studenti rimangono nel percorso di istruzione/formazione obbligatorio fino al compimento del 18esimo anno di età?	In Francia e in Lussemburgo	In Spagna e a Malta	In Belgio e in Germania	In Finlandia e in Svezia
9.207	Quali dei seguenti sistemi educativi dell'Unione europea offre un ciclo a struttura unica senza transizioni tra l'istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1 e ISCED 2) ?	Belgio, Lussemburgo	Malta, Cipro	Irlanda, Paesi Bassi	Danimarca, Finlandia
9.209	Quale dei seguenti paesi dell'Unione europea offre, dopo il completamento con successo dell'istruzione primaria, percorsi differenziati di istruzione secondaria inferiore?	Francia	Regno Unito	Germania	Grecia

N.	Domanda	A	B	C	D
9.210	Quali filiere di liceo esistono in Francia ?	Generale, tecnologica, professionale, musicale e artistica	Generale e tecnologica	Generale, tecnologica, professionale, musicale	Generale, tecnologica, professionale
9.211	In alcuni paesi dell'Unione Europea esistono programmi di formazione di base rivolti in modo specifico alle persone con più di 18 anni. Come si chiama questo programma in Grecia?	Scuole della seconda opportunità	Scuole di recupero formativo	Scuole di formazione speciale	Istituzioni scolastiche di sussidio
9.212	Nei paesi dell'Unione europea, secondo i dati Eurydice -Eurostat UOE 2013-2015, qual è la percentuale di donne con meno di 30 anni che insegnano nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)?	63%	29%	71%	45%
9.213	Il programma "Diffusione dell'istruzione degli adulti" che includeva serie TV, pubblicazione di diversi numeri di una rivista e trasmissioni radiofoniche, è stato realizzato tra il 2008 e il 2012 in	Estonia	Repubblica ceca	Austria	Ungheria
9.214	In quale Paese dell'Unione Europea l'Istituto per l'istruzione degli adulti (SIAE) organizza un evento annuale denominato i "Premi per la promozione dell'apprendimento e delle conoscenze degli adulti"?	Repubblica ceca	Germania	Francia	Slovenia
9.215	Molti paesi dell'Unione Europea hanno adottato in modo sistematico la modularizzazione dei programmi d'istruzione per gli adulti. Ad esempio, la Francia ha introdotto nel 2002 un sistema per la validazione dell'apprendimento non formale e informale noto come	CSD (Centro di competenze scientifiche disciplinari)	VAS (validazione delle competenze trasversali)	VAE (Validazione delle competenze basate sull'esperienza)	VAR (validazione delle competenze regionali)
9.217	Come si chiama l'iniziativa spagnola di formazione aperta per adulti, che fornisce programmi di istruzione non formale utilizzando sia spazi fisici con materiale informatico e connessione Internet che un ambiente di studio e di comunicazione virtuale?	Aula Mentor	Aula Senior	Aula Magna	Aula Fenor
9.218	In Germania, in base a un obbligo di legge risalente al 1977, i corsi di formazione a distanza possono essere offerti da organizzazioni private, ma richiedono l'approvazione dello Stato. Da quale ufficio è gestita la procedura di approvazione?	Ufficio per la qualità dell'apprendimento	Ufficio periferico per l'apprendimento degli adulti	Ufficio centrale per l'apprendimento a distanza	Ufficio per l'apprendimento in età adulta
9.219	In Slovenia le diverse linee di programma che rientrano nel quadro del "Programma di istruzione per il successo nella vita" hanno durata variabile, compresa tra:	10 e 120 lezioni	75 e 350 lezioni	25 e 230 lezioni	100 e 200 lezioni
9.220	Alcuni Paesi dell'Unione Europea suddividono i propri programmi per adulti riguardanti le abilità di base in moduli o unità più piccole. In Portogallo l'offerta denominata "formazione in abilità di base" consiste in almeno:	8 moduli	6 moduli	3 moduli	12 moduli
9.222	Alcuni paesi di lingua inglese dell'Unione Europea offrono istruzione popolare degli adulti all'interno del settore chiamato "community learning". Cosa si intende con questa espressione?	Apprendimento svolto in comunità	Apprendimento finanziato dalle comunità locali	Apprendimento finanziato dai fondi europei	Apprendimento fondato sulla condivisione di progetti
9.223	In Irlanda la "community education" (istruzione finanziata da autorità locali) offre vari corsi per adulti, generalmente al di fuori dall'istruzione formale. Mira soprattutto a migliorare l'apprendimento, la responsabilizzazione e	la conoscenza del contesto ambientale circostante	la conoscenza delle politiche internazionali	la partecipazione alla società civile	la capacità di affrontare situazioni di emergenza sociale

N.	Domanda	A	B	C	D
9.224	La "community education" (istruzione finanziata da autorità locali) in Irlanda offre vari corsi che mirano a migliorare l'apprendimento, la responsabilizzazione e la partecipazione alla società civile e possono durare generalmente:	all'incirca due anni	da 10-15 settimane fino a un anno	da 7 a 10 mesi	da 2 a 5 mesi
9.226	La Svezia ha introdotto un sistema di "istruzione secondaria superiore per gli adulti" (Kommunal Vuxenutbildning Komvux) rivolto alle persone di:	qualsiasi età	almeno 18 anni	almeno 20 anni	almeno 22 anni
9.228	La percentuale di adulti scarsamente qualificati nella popolazione adulta è al di sotto della media UE in diversi paesi dell'Unione Europea. Si tratta, in particolare, di quattro Stati ovvero Regno Unito, Finlandia, Danimarca e	Repubblica slovacca	Olanda	Repubblica ceca	Ungheria
9.229	In Spagna, la formazione a distanza per adulti è coordinata a livello centrale e organizzata dal Ministero dell'istruzione, della cultura e dello sport (MECD), attraverso il	centro per l'innovazione e lo sviluppo di istruzione a distanza	centro di formazione professionale parificata	centro di primo impiego	centro per la implementazione della cultura in età adulta
9.230	In Francia, il Centro Nazionale per l'Istruzione a Distanza (CNED), che agisce sotto la vigilanza del Ministero dell'Educazione nazionale, si occupa di:	istruzione e formazione dei disoccupati	istruzione e formazione lungo l'intero arco della vita	corsi per la preparazione alla carriera diplomatica	corsi di formazione professionale nel settore del commercio
9.231	Da chi sono finanziati in Germania i programmi di formazione a distanza organizzati come portali di apprendimento on-line aperti e gratuiti, come ad esempio il portale "ich-willlernen.de"?	Ministero del welfare e dell'organizzazione sociale	Ministero delle politiche giovanili	Ministero del Lavoro e delle politiche sociali	Ministero Federale dell'Istruzione e della Ricerca
9.232	In Belgio "l'école primaire" (corrispondente alla scuola primaria, ISCED 1) dura	5 anni	4 anni	7 anni	6 anni
9.233	Nel 2011, la Repubblica ceca ha condotto una campagna di sensibilizzazione, che mirava alla promozione dell'istruzione degli adulti, dal titolo	esprimi le tue capacità	partecipa alla formazione	governa la tua formazione	amplia i tuoi orizzonti
9.234	In Svezia, le autorità centrali sostengono uno speciale evento annuale durante il quale è possibile visitare le scuole superiori popolari e acquisire informazioni sui programmi offerti. Come si chiama tale programma?	Giorno delle scuole superiori popolari	Giornata della formazione continuativa	Settimana dell'informazione studentesca	Settimana degli studenti adulti
9.235	L'associazione Bruxelles Formation ha condotto una campagna mediatica per spingere i datori di lavoro ad assumere persone che avevano seguito un programma offerto dall'associazione. In che anno è accaduto?	2013	2009	2008	2017
9.236	In quale paese dell'Unione Europea le autorità centrali sostengono uno speciale evento chiamato annuale "Giorno delle scuole superiori popolari" durante il quale è possibile visitare le scuole superiori popolari e acquisire informazioni sui programmi offerti?	Grecia	Svezia	Francia	Germania
9.237	Quale paese dell'Unione Europea nel 2011 ha condotto una campagna di sensibilizzazione, che mirava alla promozione dell'istruzione degli adulti, dal titolo "amplia i tuoi orizzonti"?	Repubblica ceca	Romania	Polonia	Ungheria
9.238	In quale paese dell'Unione Europea è attivo il Centro Nazionale per l'Istruzione a Distanza (CNED), che agisce sotto la vigilanza del Ministero dell'Educazione nazionale e si occupa di istruzione e formazione lungo l'intero arco della vita?	Francia	Austria	Slovenia	Grecia

N.	Domanda	A	B	C	D
9.239	In alcuni paesi dell'Unione Europea esistono programmi legati all'istruzione a struttura unica rivolti in modo specifico alle persone con più di 18 anni. Il programma "scuole della seconda opportunità" in quale paese si applica?	Austria	Grecia	Spagna	Germania
9.240	Secondo i dati Eurostat ISOOC 2014, citati da Eurydice 2015, quali sono i due paesi dell'Unione europea dove la percentuale di adulti (25-64) che non hanno mai usato il computer o compiuto semplici operazioni TIC è superiore al 50%?	Romania e Bulgaria	Repubblica ceca e Svezia	Polonia e Ungheria	Spagna e Portogallo
9.241	Nel Regno Unito un importante soggetto erogatore di servizi educativi on line è il National Extension College (NEC), utilizzato da molti studenti adulti, che era partito con il sostegno iniziale del governo e ora funziona in modo indipendente. Quando è nato tale istituto?	2008	1963	1976	1992
9.242	Secondo i dati ISOC Eurostat 2014, citati da Eurydice 2015, la percentuale di adulti (25-64) che non hanno mai usato il computer o compiuto semplici operazioni TIC in Danimarca e Finlandia è molto più bassa che nell'Unione Europea e corrisponde al	5%	15%	10%	7%
9.243	In base a elaborazioni Eurydice (2015) su dati di ricerca AES 2011 sui comportamenti formativi degli adulti, in alcuni paesi dell'Unione europea, l'incompatibilità con l'orario di lavoro è percepito come l'ostacolo più rilevante alla formazione in età adulta. Questo problema è particolarmente sentito in Estonia, Francia e	Germania	Finlandia	Belgio	Slovenia
9.245	In Francia, il programma delle "competenze chiave" si rivolge principalmente ai disoccupati: delle 50.000 persone circa che hanno seguito il programma nel 2011, qual è stata la percentuale di disoccupati (Eurydice 2015)?	Più del 90%	circa il 50%	Quasi il 70%	Circa l'80%
9.246	Secondo i dati Eurydice 2015 la Finlandia è il paese dell'Unione europea dove è più alta la percentuale di adulti che hanno acquisito una qualifica di scuola superiore (ISCED 3) dopo i 25 anni. A quanto ammonta tale percentuale?	Circa il 12%	Circa il 45%	Circa il 20%	Circa l'8%
9.247	Dal 2010, l'Ungheria propone un progetto finanziato dall'Unione Europea - "Centri per l'apprendimento aperto" (NYITOK) - che offre l'opportunità di apprendimento non formale (Eurydice 2015).. Lo frequentano gli adulti che	vengono da altri paesi	si trovano in condizione di indigenza e non hanno un lavoro stabile	vivono in regioni meno sviluppate del paese, possiedono scarse abilità o qualifiche di basso livello	vivono nell'alta Transilvania e sono bilingue romeno-ungherese
9.248	Quale tra questi paesi dell'Unione europea, nel contesto delle ALMP (Active Labour Market Policies), ha sviluppato un sistema di certificati professionali che consentono di svolgere una professione riconosciuta, aperto anche a studenti senza credenziali educative formali pregresse (Eurydice, 2015)?	Repubblica ceca	Spagna	Francia	Estonia
9.249	I paesi di lingua tedesca dell'Unione Europea hanno una lunga tradizione di programmi secondari superiori rivolti a studenti adulti. L'Austria ha istituito un sistema di "scuole per adulti lavoratori" (Schulen für Berufstätige) che offre quasi tutti i campi dell'istruzione secondaria superiore in corsi serali (Eurydice, 2015) Dove si tengono questi corsi?	Principalmente presso scuole che offrono istruzione iniziale ai giovani	Solo presso scuole che offrono istruzione iniziale ai giovani	Principalmente presso centri professionali ad hoc	Solo presso centri professionali ad hoc

N.	Domanda	A	B	C	D
9.250	In quale paese dell'Unione europea esistono "percorsi che portano a una qualifica educativa" (acronimo OKOT) per i disoccupati di almeno 22 anni e con un contratto di formazione presso i servizi pubblici per l'impiego (Eurydice, 2015)?	Belgio	Germania	Francia	Austria
9.251	La Francia ha introdotto una rete scolastica chiamata con l'abbreviazione "E2C" che offre programmi per giovani di età compresa tra i 18 e i 25 anni che hanno abbandonato il sistema di istruzione iniziale senza conseguire qualifiche: qual è il significato di "E2C" (Eurydice,2015)?	Scuole di seconda generazione	Scuole secondarie per lavoratori	Scuole con doppia possibilità di entrata	Scuole della seconda opportunità
9.253	In Danimarca, secondo i dati Eurydice 2015, la percentuale di adulti con qualifiche al di sotto della scuola secondaria inferiore (ISCED 2) è	molto superiore alla media UE	appena superiore alla media UE	molto al di sotto della media UE	uguale alla media UE
9.254	In Finlandia, secondo i dati Eurydice 2015,, la percentuale di adulti con qualifiche al di sotto della scuola secondaria inferiore (ISCED 2) è	inferiore alla media UE	leggermente superiore alla media UE	molto superiore alla media UE	uguale alla media UE
9.255	In Olanda, secondo i dati Eurydice 2015, la percentuale di adulti con qualifiche al di sotto della scuola secondaria inferiore (ISCED 2) è:	molto inferiore alla media UE	uguale alla media UE	inferiore alla media UE	appena superiore alla media UE
9.256	Qual è per i docenti il numero massimo di ore settimanali di insegnamento previsto nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Germania (Eurydice 2015)?	28	20	24	18
9.257	Qual è per i docenti il numero massimo di ore settimanali di insegnamento previsto nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Polonia (Eurydice 2015)?	20	14	22	18
9.258	Qual è per i docenti il numero massimo di ore settimanali di insegnamento previsto nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Spagna (Eurydice 2015)?	23	24	22	25
9.259	Qual è per i docenti il numero massimo di ore settimanali di insegnamento previsto nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Francia (Eurydice 2015)?	22	18	20	16
9.260	Qual è il numero massimo di ore settimanali di insegnamento previsto nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Finlandia?	18	22	20	24
9.261	Qual è il numero massimo di ore lavorative settimanali totale previsto per gli insegnanti nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Germania?	40	35	30	25
9.262	Qual è il numero massimo di ore lavorative settimanali totale previsto per gli insegnanti nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Spagna?	34	38	32	36
9.263	Qual è il numero massimo di ore lavorative settimanali totale previsto per gli insegnanti nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) in Francia?	35	30	20	25
9.264	Qual è il numero massimo di ore lavorative settimanali totale previsto per gli insegnanti nell'istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 2) nei Paesi Bassi?	38	42	36	40

N.	Domanda	A	B	C	D
9.265	Qual è la durata totale della formazione iniziale necessaria per poter lavorare come insegnante nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) in Irlanda?	Quattro anni	Cinque anni	Sei anni	Tre anni
9.266	Qual è la durata totale della formazione iniziale necessaria per poter lavorare come insegnante nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) in Lussemburgo?	Sei anni	Quattro anni	Sette anni	Cinque anni
9.267	Qual è la durata totale della formazione iniziale necessaria per poter lavorare come insegnante nell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) in Spagna?	Cinque anni	Quattro anni	Sei anni	Tre anni
9.268	Quale fra le seguenti è una delle attività preminenti nei programmi di avvio alla professione per nuovi insegnanti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) nei paesi dell'Unione europea (Eurydice 2016)?	Diario di bordo	Mentoring/tutoraggio	Comunità virtuali	Esercitazioni di role playing
9.269	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea lo sviluppo professionale continuo dei docenti è legato quasi esclusivamente alla promozione ad un livello superiore di carriera?	Polonia	Svezia	Germania	Francia
9.270	In quali dei seguenti paesi dell'Unione europea la responsabilità per la valutazione su base regolare dei singoli docenti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) è di un valutatore esterno e del dirigente scolastico?	Austria e Polonia	Paesi Bassi e Austria	Francia e Romania	Danimarca e Germania
9.272	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea la valutazione dei singoli docenti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) è assente?	Portogallo	Germania	Francia	Paesi Bassi
9.273	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea la valutazione dei singoli docenti dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) viene svolta da un valutatore esterno solo in circostanze specifiche?	Spagna	Germania	Paesi Bassi	Francia
9.274	Nel Regno Unito (Inghilterra e Galles) gli aumenti stipendiali dei docenti sono correlati	alla complessità delle classi	alla dimensione della scuola	alla performance individuale	all'anzianità di servizio
9.276	In Spagna gli alunni frequentano la "education secundaria obligatoria" (educazione secondaria obbligatoria)	dai 11 ai 15 anni	dai 12 ai 16 anni	dai 10 ai 14 anni	dai 11 ai 14 anni
9.277	Quale dei seguenti paesi dell'Unione europea utilizza il Quadro Comune Europeo di Riferimento per indicare il livello di apprendimento raggiunto dagli studenti nelle lingue straniere sulla certificazione rilasciata per l'istruzione secondaria superiore?	Irlanda	Germania	Francia	Paesi Bassi
9.278	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea la formazione iniziale iniziale della professione docente avviene solo in concomitanza con lo studio della materia scolastica scelta per l'insegnamento (modello "simultaneo")?	Francia	Portogallo	Regno Unito	Danimarca
9.279	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea la formazione iniziale alla professione docente avviene solo successivamente allo studio della materia scelta per l'insegnamento (modello consecutivo)?	Finlandia	Irlanda	Francia	Polonia
9.282	A quale età gli alunni dell'Ungheria iniziano a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	All'età di 5 anni	All'età di 9 anni	All'età di 8 anni	All'età di 13 anni
9.283	A quale età gli alunni dell'Austria iniziano a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	All'età di 8 anni	All'età di 6 anni	All'età di 5 anni	All'età di 13 anni

N.	Domanda	A	B	C	D
9.284	A quale età gli alunni della Romania iniziano a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	All'età di 13 anni	All'età di 5 anni	All'età di 6 anni	All'età di 8 anni
9.285	A quale età gli alunni della Slovacchia iniziano a studiare una lingua straniera in via obbligatoria?	All'età di 5 anni	All'età di 8 anni	All'età di 13 anni	All'età di 17 anni
9.286	Quale lingua è studiata in via obbligatoria a partire dai 5 anni a Malta?	Inglese	Tedesco	Italiano	Francese
9.287	Quale lingua è studiata in via obbligatoria a partire dai 6 anni a Lussemburgo?	Italiano	Tedesco	Inglese	Francese
9.288	In Ungheria fino a quale età gli alunni studiano una lingua straniera in via obbligatoria?	16 anni	18 anni	15 anni	17 anni
9.289	Quale lingua straniera è studiata in via obbligatoria a partire dai 7 anni in Danimarca?	Tedesco	Spagnolo	Inglese	Francese
9.290	A che età inizia lo studio di una prima lingua straniera in via obbligatoria nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea ?	Tra i 9 e i 10 anni	Tra i 12 e i 13 anni	Tra i 6 e gli 8 anni	Tra i 2 e i 3 anni
9.291	Qual è il livello minimo di competenza nella prima lingua straniera (QCER - Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) richiesto al termine dell'istruzione secondaria superiore (ISCED 3) nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea?	B2 progresso	A1 contatto	C2 padronanza	C1 efficacia
9.292	Che cosa definisce il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)?	I livelli di competenza dell'inglese parlato nelle diverse culture anglofone	I parametri dell'eccellenza nelle competenze linguistiche	I livelli di competenza nelle lingue straniere comparabili a livello internazionale	Un quadro sinottico delle competenze nella lingua francese
9.293	Da chi è stato sviluppato il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) ?	Dal Consiglio d'Europa	Da un consorzio di università europee	Dal Consiglio europeo	Dalla Commissione europea
9.294	Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), a che cosa corrisponde il livello C2 ?	Livello di efficacia	Livello di padronanza	Livello di contatto	Livello di sopravvivenza
9.295	Secondo i dati Eurostat 2016 elaborati da Eurydice 2017, qual'è la lingua straniera più studiata nei sistemi scolastici dei paesi dell'Unione europea?	Inglese	Francese	Spagnolo	Tedesco
9.296	Secondo i dati Eurostat 2016 elaborati da Eurydice2017, quale lingua ha leggermente aumentato la sua popolarità negli ultimi 10 anni nell'istruzione secondaria generale dei paesi dell'Unione europea?	Inglese	Tedesco	Spagnolo	Cinese
9.297	Cosa significa CLIL?	Apprendimento integrato di lingua e contenuto	Misure di sostegno per bisogni educativi speciali	Diagramma dei diversi sistemi educativi europei	Metodologie più efficaci utilizzate nei Paesi
9.298	In quali paesi dell'Unione europea è previsto il sostegno linguistico per gli studenti immigrati neo-arrivati?	Soltanto in Spagna e in Germania	Nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea	Soltanto in Italia e in Francia	Soltanto in Francia e in Austria
9.299	Secondo i dati Eurydice 2016 ha trovato risposta la richiesta dei capi di Stato e di governo dell'Unione Europea al Consiglio europeo di Barcellona (2002) di introdurre l'insegnamento di almeno due lingue straniere fin dalla prima infanzia?	sì, in larga misura. La pratica più comune nei sistemi educativi dell'Unione europea è che gli alunni studino almeno due lingue straniere per almeno un anno durante l'istruzione obbligatoria	sì, decisamente. In tutti i sistemi educativi dell'Unione Europea gli alunni studiano almeno due lingue straniere per almeno un anno durante l'istruzione obbligatoria	no, solo in pochi casi c'è stato un cambiamento delle politiche educative nella direzione auspicata	no, in nessun sistema educativo dell'Unione europea gli alunni studiano almeno due lingue straniere fin dall'infanzia
9.300	In quale paese dell' Unione europea è obbligatorio lo studio del greco classico per l'intero ciclo di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)?	Cipro	Romania	Germania	Polonia

N.	Domanda	A	B	C	D
9.301	Nel Regno Unito, secondo i dati Eurydice (2015) la percentuale di adulti scarsamente qualificati nella popolazione adulta è	appena superiore alla media UE	al di sotto della media UE	uguale alla media UE	molto superiore alla media UE
9.302	In Francia il DAEU (Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires), programma preparatorio all'istruzione superiore per candidati non tradizionali (cioè adulti con scarse qualifiche), è aperto a candidati di almeno	25 anni	19 anni	20 anni	24 anni
9.303	In Francia, il Centro Nazionale per l'Istruzione a Distanza (CNED, Centre national d'enseignement à distance), che agisce sotto la vigilanza del Ministero dell'Educazione nazionale, si occupa di	solo corsi di formazione professionale nel settore commerciale	istruzione e formazione dei disoccupati	corsi per la preparazione alla carriera diplomatica	istruzione e formazione lungo l'arco di tutta la vita
9.304	In Irlanda è attivo il NALA (National Adult Literacy Agency). Di che cosa si tratta?	Di un'istituto di ricerca sulla scrittura in età adulta	Di un'agenzia privata che tiene corsi per la terza età	Di uno sportello di primo ascolto per chi cerca lavoro e si vuole qualificare	Di un organo di livello centrale specializzato nell'alfabetizzazione degli adulti
9.305	Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), a che cosa corrisponde il livello B2 ?	Livello di sopravvivenza	Livello di progresso	Livello di contatto	Livello di efficacia
9.306	Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), a che cosa corrisponde il livello A2 ?	Livello di soglia	Livello di sopravvivenza	Livello di contatto	Livello di progresso
9.307	Quali Paesi dell'Unione europea sono più colpiti da bassi livelli di istruzione tra la popolazione adulta?	I Paesi che hanno aderito per primi all'Unione Europea	I Paesi dell'Europa centrale	I paesi dell'Europa meridionale	I Paesi dell'Europa settentrionale
9.308	Secondo i dati Eurydice (2015) qual è nei paesi dell'Unione europea la percentuale di adulti (25-64 anni) che ha abbandonato il sistema educativo dopo aver completato soltanto l'istruzione primaria?	6,5%	34,4%	10,5%	20%
9.309	Secondo i dati Eurydice (2015) quanti sono gli adulti (25-64 anni) dei paesi dell'Unione europea che non hanno completato l'istruzione formale secondaria superiore (ISCED 3)?	Poco più di 10 milione	Circa 70 milioni	Circa 20 milioni	Meno di 40 milioni
9.311	In Svezia, le autorità centrali sostengono uno speciale evento annuale durante il quale è possibile visitare le scuole superiori popolari e acquisire informazioni sui programmi offerti. (Eurydice, 2015) Come si chiama tale programma?	Giornata della formazione continuativa	Giorno delle scuole superiori popolari	Settimana degli studenti adulti	Settimana dell'informazione studentesca
9.313	In molti Paesi dell'Unione europea, oltre a sovvenzioni e indennità, c'è un'altra forma di sostegno al diritto allo studio: di quale strumento si tratta?	Voucher	Buoni per l'acquisto di libri	Assegni di ricerca	Buoni pasto
9.314	In Francia è attivo il Centro Nazionale per l'Istruzione a Distanza che agisce sotto la vigilanza del Ministero dell'Educazione nazionale e si occupa di istruzione e formazione lungo l'intero arco della vita? Qual è la sigla di questo Ente?	CDEN	CNEL	CNED	CBAL
9.315	In base alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 20 dicembre 2012, la validazione dell'apprendimento non formale e informale è una conferma, da parte di un organo autorizzato, che i risultati formativi conseguiti corrispondono a standard definiti. Il processo consta di quattro fasi: INDIVIDUAZIONE, DOCUMENTAZIONE, VALUTAZIONE e...	DETERMINAZIONE	SEMPLIFICAZIONE	OSSERVAZIONE	CERTIFICAZIONE
9.316	Che tipo di indagine rappresenta la sigla ALL relativa alla formazione degli adulti nei paesi dell'Unione Europea?	Indagine internazionale sulle competenze di scrittura degli adulti	Indagine sulle abilità degli adulti tra i 35 e i 60 anni	Indagine europea sull'apprendimento in età adulta	Indagine sull'alfabetizzazione e le abilità per la vita degli adulti

N.	Domanda	A	B	C	D
9.317	Che tipo di iniziativa è rappresentata dalla sigla PIAAC, relativa alla formazione degli adulti nei paesi dell'Unione europea?	Indagine internazionale sull'alfabetizzazione degli adulti	Programma per la valutazione internazionale delle competenze degli adulti	Indagine sull'alfabetizzazione e le abilità per la vita degli adulti	Indagine europea sull'apprendimento in età adulta
9.318	Cosa significa la sigla IALS relativa alla formazione degli adulti nei paesi dell'Unione europea?	Indagine sulle abilità degli adulti tra i 35 e i 60 anni	Indagine internazionale sull'alfabetizzazione degli adulti	Indagine europea sull'apprendimento in età adulta	Indagine internazionale sulle competenze di scrittura degli adulti
9.320	Alcuni paesi dell'Unione europea, secondo le elaborazioni Eurydice 2015, su dati AES Eurostat (2011), hanno una quota relativamente elevata di adulti che partecipano ad attività di formazione a distanza. Quale di questi Stati appartiene al gruppo?	Romania	Germania	Bulgaria	Svezia
9.321	Secondo le elaborazioni Eurydice 2015, su dati AES Eurostat (2011), qual è la percentuale di adulti (25-64) in Spagna che ha partecipato ad attività di formazione formale o informale a distanza?	Circa 10%	Circa 5%	Circa 20%	Circa 2%
9.322	Secondo i dati Eurostat ISOOC 2014, citati da Eurydice 2015, In media, nei paesi dell'Unione europea qual è la percentuale di adulti (25-64) che non hanno mai usato il computer o compiuto semplici operazioni TIC?	Circa 15%	Circa 5%	Circa 30%	Circa 45%
9.323	Secondo le elaborazioni Eurydice 2015 su dati AES-Eurostat (2011), in quali paesi dell'Unione europea una percentuale di adulti (25-64) superiore al 7% hanno partecipato ad attività di istruzione/formazione a distanza?	Slovacchia e Lussemburgo	Ungheria e Lituania	Olanda e Austria	Spagna e Francia
9.324	Secondo le elaborazioni Eurydice, su dati Eurostat (2011), in quale Paese dell'Unione Europea più del 20% degli adulti (25-64) ritengono che la formazione sia troppo costosa per loro e non possono permettersela?	Repubblica ceca	Grecia	Spagna	Francia
9.326	Nella maggior parte dei sistemi educativi europei l'istruzione/formazione obbligatoria comincia con l'istruzione primaria (ISCED 1), di solito all'età di 6 anni. In quale Paese UE l'obbligo scolastico inizia prima (3 anni)?	Francia	Portogallo	Germania	Ungheria
9.327	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea l'istruzione primaria (ISCED1) inizia a 7 anni?	Spagna	Ungheria	Romania	Polonia
9.328	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea gli studenti hanno la possibilità di proseguire per un ulteriore anno l'istruzione di base nel caso in cui, ad esempio, non abbiano ancora scelto il percorso di studi successivo?	Germania	Svezia	Ungheria	Finlandia
9.329	Che cosa sono i "centros concertados" (scuole convenzionate) presenti nel sistema scolastico spagnolo?	Scuole private finanziate con fondi pubblici sulla base di accordi con le autorità educative locali	Istituti che offrono corsi di formazione professionale di livello secondario superiore	Scuole speciali che accolgono alunni con bisogni educativi particolarmente gravi	Istituti che offrono corsi appartenenti al sistema delle 'Enseñanzas de régimen especial' (insegnamento a regime speciale)
9.330	In Spagna, l'educazione prescolare (ISCED 0)	l'educazione prescolare non è parte del sistema educativo	è parte del sistema educativo e ha una durata di 6 anni (0-6 anni di età)	è parte del sistema educativo e ha una durata di 2 anni (4-6 anni di età)	è parte del sistema educativo ed è organizzata in un solo anno propedeutico alla scuola primaria (ISCED 1)
9.331	Il numero massimo di alunni per classe nella scuola primaria (ISCED 1) in Spagna è	30	20	15	25

N.	Domanda	A	B	C	D
9.332	Che cosa sono le "Enseñanzas de régimen especial" (insegnamenti a regime speciale) nel sistema scolastico spagnolo?	Aree disciplinari specifiche per alunni con disabilità	Aree disciplinari opzionali stabilite a livello di singola Comunità Autonoma	Percorsi di studio specifici per alunni particolarmente dotati	Percorsi di istruzione nei settori delle arti, della musica, della danza, delle lingue e dello sport
9.333	In quale di questi paesi dell'Unione Europea è più alta la percentuale di adulti tra i 25 e i 64 anni sprovvista di diploma di scuola secondaria inferiore (ISCED 2)?	Portogallo	Ungheria	Francia	Spagna
9.334	Quali tra le seguenti materie non è prevista nei programmi scolastici della scuola primaria (ISCED 1) francese?	Educazione alla cittadinanza	Educazione artistica	Religione	Lingua straniera
9.335	In quale paese dell'Unione europea l'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) si divide in diversi tipi di offerta formativa?	Svezia	Francia	Nessun paese dell'Unione europea	Germania
9.336	Che cos'è Eurydice?	il nome del primo progetto approvato nell'ambito di LLP	la rete di comunicazione della Commissione U.E.	la rete che raccoglie e diffonde informazioni sui sistemi educativi europei	un sottoprogramma di LLP
9.337	Da quale dei seguenti corpi ispettivi viene effettuata la valutazione del funzionamento delle scuole primarie francesi?	Dagli ispettori generali dell'educazione nazionale (IGEN - Inspecteurs Généraux de l'Education Nationale)	Dagli ispettori dell'educazione nazionale (IEN - Inspecteurs de l'Education Nationale)	Dagli ispettori generali dell'amministrazione dell'educazione nazionale e della ricerca (IGAENR - Inspecteurs Généraux de l'Administration de l'Education Nationale et de la Recherche)	Dagli ispettori pedagogici regionali (IPR - Inspecteurs Pédagogiques Régionaux)
9.338	A quale livello vengono decisi i programmi scolastici dell'istruzione obbligatoria in Portogallo?	A livello nazionale, dal Ministero dell'istruzione	A livello regionale, dalle direzioni regionali dell'educazione	A livello d'istituto, sulla base di linee guida definite dal Ministero dell'istruzione.	A livello nazionale, congiuntamente dal Ministero dell'istruzione e dal Consiglio nazionale dell'educazione (Conselho Nacional de Educação)
9.339	In quale di questi paesi dell'Unione europea, i bambini che non sono giudicati pronti per iniziare la scuola primaria (ISCED 1) vengono iscritti in classi cosiddette di transizione?	Repubblica Ceca e Germania	Grecia e Lituania	Svezia e Finlandia	Francia e Spagna
9.340	Qual è la fascia dell'obbligo scolastico in Finlandia?	Dai 7 ai 16 anni	Dai 5 ai 18 anni	Dai 6 ai 18 anni	Dai 6 ai 16 anni
9.341	In Spagna, la competenza nella gestione del sistema educativo è	del Ministero dell'istruzione e degli organi competenti delle singole Comunità Autonome	esclusivamente delle singole Comunità Autonome	del Ministero dell'istruzione e degli enti locali (livello comunale)	esclusivamente del Ministero dell'istruzione
9.342	Nella maggior parte dei sistemi educativi europei l'istruzione/formazione obbligatoria comincia con l'istruzione primaria (ISCED 1), di solito all'età di 6 anni. In quali Paesi dell'Unione Europea l'obbligo scolastico inizia più tardi (7 anni)?	Spagna e Portogallo	Francia e Romania	Svezia ed Estonia	Belgio e Germania
9.343	Che cosa è il "Projecto Educativo" (progetto educativo) nel sistema educativo spagnolo?	Il documento con il quale la Comunità Autonoma definisce annualmente le priorità nel settore educativo	Il documento in cui ogni insegnante stabilisce gli obiettivi educativi per l'intera classe;	Il documento in cui sono stabiliti gli obiettivi educativi per ogni alunno;	Il documento in cui la scuola descrive il proprio piano formativo
9.344	In Inghilterra, nel livello secondario superiore post-obbligatorio (ISCED 3), quali sono le materie obbligatorie comuni a tutti gli indirizzi di studi?	Inglese, storia e matematica	Non sono previste materie obbligatorie, lo studente definisce il proprio percorso formativo (curriculum) in base alle qualifiche che intende ottenere;	Inglese, matematica e scienze	Inglese, cittadinanza e scienze

N.	Domanda	A	B	C	D
9.345	Nell'ambito del sistema di istruzione e formazione francese, l'ONISEP "Office national d'information sur les enseignements et les professions" è un organismo pubblico che ha come obiettivo principale di offrire	Corsi di aggiornamento per la formazione in servizio degli insegnanti dell'istruzione di secondo grado (ISCED2)	Informazione e orientamento per i giovani sui percorsi formativi e sulle professioni	Corsi di formazione professionalizzanti per giovani usciti precocemente dal sistema di istruzione e formazione	Supporto agli alunni con disabilità nell'orientamento professionale
9.346	In quale di questi paesi dell'Unione europea non c'è stato alcun aumento salariale per il personale docente dall'anno scolastico 2014/15 all'anno scolastico 2015/16 a causa del congelamento dei salari del pubblico impiego (Eurydice 2016)?	Cipro	Portogallo	Francia	Regno Unito
9.347	In Portogallo e Finlandia l'aumento salariale previsto per il personale docente dall'anno scolastico 2014/15 all'anno scolastico 2015/16 (Eurydice 2016)	è stato poco significativo in tutte le scuole	è stato deciso a livello locale dalle scuole e ci sono state situazioni diverse	è stato rilevante in tutte le scuole	non c'è stato perché i salari sono congelati
9.348	In Francia e in Grecia l'aumento salariale previsto per il personale docente dall'anno scolastico 2014/15 all'anno scolastico 2015/16 (Eurydice 2016) è stato	deciso a livello locale dalle scuole e ci sono state situazioni diverse da scuola a scuola	rilevante in tutte le scuole	inesistente perché i salari sono congelati	poco significativo in tutte le scuole
9.349	Quale di questi paesi dell'Unione europea ha meno di sette settimane di vacanza scolastica nel periodo estivo?	Repubblica ceca	Francia	Spagna	Regno Unito
9.350	In quale di questi paesi dell'Unione Europea i salari massimi dei capi d'istituto superano in modo più consistente il PIL pro capite del paese (Eurydice, 2016)?	Olanda	Francia	Spagna	Romania
9.351	Nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea, l'insegnamento delle lingue straniere nell'istruzione primaria (ISCED 1) è affidato	a docenti delle scuole secondarie inferiori (ISCED 2) di scuole vicine	a insegnanti sia generalisti che a specialisti	esclusivamente a lettori madrelingua	a studenti universitari di lingue
9.352	In quale contesto - nella maggioranza dei sistemi educativi dei paesi dell'Unione europea- si registra la più elevata quota di ore assegnata all'insegnamento della lingua straniera?	Nell'istruzione secondaria superiore (ISCED 3)	Nell'istruzione primaria (ISCED 1)	Nelle classi senza stranieri	Nelle classi con molti stranieri
9.353	Che cosa significa la sigla ISCED?	Istituto sociale per la cooperazione educativa	Corrisponde in italiano a "classificazione internazionale standard dell'istruzione"	Innovazione sviluppo e cooperazione nell'educazione	Istituto scientifico per la creatività nell'educazione
9.354	Per quale scopo è stata sviluppata l'International Standard Classification of Education, nota come ISCED?	Per la classificazione dei migliori livelli di istruzione	Per poter realizzare statistiche internazionali sull'istruzione utilizzando parametri comparabili	Per classificare le istituzioni di rilevanza internazionale con pari obiettivi	Per realizzare corsi combinati scuola-lavoro che rispecchiano i migliori parametri internazionali
9.355	Cosa indica l'acronimo OCSE?	Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico	Organizzazione per il Commercio nella Società Europea	Organismo Comunitario per lo Sviluppo Educativo	Organizzazione per il Confronto dei Sistemi Educativi
9.356	Quale livello di padronanza della lingua è più comunemente richiesto nei paesi dell'Unione europea per insegnare una materia non linguistica utilizzando come veicolo una lingua straniera (approccio CLIL)?	A2 Livello di sopravvivenza	B1 Livello Soglia	C2 Livello di padronanza	B2 (Livello di progresso) o C1 (Livello di efficacia)
9.357	Che cosa prevede l'apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL) ?	L'insegnamento di almeno tre lingue straniere nella scuola secondaria superiore (ISCED 3)	L'insegnamento di alcune discipline in lingua straniera senza aumentare le ore di insegnamento complessive	Uno scambio culturale tra studenti di almeno tre stati membri dell'Unione Europea	Un programma di riordino scolastico proposto nell'ambito di Europa 2020
9.358	A che punto del percorso scolastico si comincia a usare l'approccio che prevede l'apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL) in Austria?	L'approccio CLIL non viene utilizzato	A partire dalla scuola secondaria superiore (ISCED 3)	A partire dalla scuola secondaria inferiore (ISCED 2)	Sin dalle prime classi della scuola primaria (ISCED 1)

N.	Domanda	A	B	C	D
9.360	Secondo i dati PISA (2015) elaborati da Eurydice (2018), in Spagna il numero di quindicenni che in casa parla una lingua diversa da quella di istruzione è	inferiore alla media UE	inferiore a quello degli altri paesi UE	in linea con la media UE	superiore alla media UE
9.361	A che cosa ci si riferisce, nel sistema scolastico inglese, con l'espressione "Inspection Framework "(quadro di riferimento dell'ispezione)?	A un elenco delle scuole che sono oggetto di ispezione ogni anno con il calendario delle visite previste	A un rapporto nazionale sugli esiti complessivi delle ispezioni effettuate nel corso di certo anno	A un rapporto stilato dagli ispettori che ogni scuola riceve sui risultati dell'ispezione	A un documento ufficiale dove sono illustrate le modalità, i contenuti e i criteri di valutazione che si utilizzano nell'ispezione alle scuole
9.362	Qual è il più basso numero di anni di istruzione obbligatoria in un paese dell'Unione europea?	10 anni	9 anni	8 anni	12 anni
9.363	In Francia gli ispettori IEN (Inspecteurs de l'Education Nationale) svolgono ogni anno ispezioni strutturate e analitiche in	solo nelle scuole dove si manifestano problemi rilevanti	tutte le scuole di una certa area che è di loro pertinenza	alcune scuole identificate da loro stessi e/o dai superiori sulla base di questioni specifiche	un campione di scuole identificato con criteri statistici
9.364	In quale di questi paesi dell'Unione europea il numero di anni di istruzione obbligatoria è più elevato?	Olanda	Francia	Italia	Spagna
9.365	A quale livello della classificazione internazionale standard dell'educazione corrispondono i key stage 3 e 4 della scuola inglese ?	ISCED 2 e ISCED 3	ISCED 3	ISCED 1 e ISCED 2	ISCED 1
9.366	In quale anno è nata Eurydice, la rete europea che raccoglie, aggiorna, analizza e diffonde informazioni sulle politiche, la struttura e l'organizzazione dei sistemi educativi europei?	1970	1980	2000	1990
9.367	In Francia gli ispettori IEN (Inspecteurs de l'Education Nationale) sono reclutati attraverso esami a cui possono accedere docenti che abbiano almeno	10 anni di servizio	5 anni di servizio	8 anni di servizio	7 anni di servizio
9.368	Le ispezioni degli IEN (Inspecteurs de l' Education Nationale) sulle scuole primarie in Francia sono basate	soprattutto sulla discrezionalità e l'intuizione degli ispettori	su un dettagliato protocollo stabilito a livello nazionale	su griglie e schemi concordati con le scuole	su un dettagliato protocollo stabilito a livello di Académie (Accademia regionale)
9.369	Nella valutazione delle scuole secondarie in Francia la priorità degli ispettori è	l'analisi delle statistiche riguardanti la frequenza degli alunni	la valutazione del personale docente	L'analisi della programmazione dei docenti	L'analisi delle valutazioni degli alunni condotte dagli insegnanti
9.370	In Germania la valutazione esterna delle scuole viene regolarmente svolta in	tutti i Lander	10 Lander su 16	15 Lander su 16	9 Lander su 16
9.371	Da chi sono valutate le scuole in Germania, nei lander in cui è prevista la valutazione esterna?	Da team di valutatori scelti con diversi criteri a seconda dei Lander	Da ispettori nazionali	Da ispettori assunti da ogni Land	Da team di valutatori scelti a livello nazionale sulla base di criteri concordati
9.372	In Olanda le visite ispettive alle scuole comportano anche osservazioni in classe?	A volte possono esserci osservazioni di classe in alcuni tipi di visita ispettiva, ma non è comune	No, l'osservazione di classe non è prevista	Sì, vengono osservate almeno quattro lezioni per ogni visita	Sì, vengono osservate almeno due lezioni per ogni visita
9.373	Nel sistema scolastico spagnolo, l'espressione "Informe de resultados" (rapporto sui risultati) a livello di scuola, si riferisce ad un rapporto che	tutte le scuole redigono elaborando valutazioni diagnostiche in base a dati ricevuti dalle autorità competenti	gli ispettori stendono al termine della loro visita alle scuole	ogni docente consegna al dirigente a fine anno e riguarda i risultati della propria attività	il dirigente consegna ai docenti a fine anno e riguarda le statistiche sui i risultati conseguiti nella scuola
9.374	In Spagna, nella maggior parte delle Comunità Autonome la formazione degli insegnanti sulla valutazione	non è oggetto di una specifica attenzione	è inclusa nei piani per l'autovalutazione e il miglioramento delle singole scuole e segue modalità definite dalla scuola	si realizza applicando modelli e trattando contenuti integralmente definiti a livello centrale (nazionale)	viene progettata e organizzata dalla Comunità Autonoma stessa sulla base di un modello definito a livello centrale (nazionale)

N.	Domanda	A	B	C	D
9.375	In Francia il "contrat d'objectifs" (contratto di obiettivi) viene firmato dalle scuole con le autorità regionali e riguarda l'impegno nei confronti degli obiettivi che la scuola considera prioritari. Con quale cadenza viene rinnovato?	triennale o quadriennale	annuale o biennale	quadriennale o quinquennale	biennale o triennale
9.376	In quale, tra questi paesi dell'Unione europea -secondo i dati Eurydice 2016- si sta utilizzando un approccio alla valutazione esterna "basato sul rischio", dove il lavoro dei valutatori si focalizza sulle scuole che non stanno rispettando gli standard previsti	Francia	Austria	Olanda	Spagna
9.377	In quale, fra questi paesi dell'Unione europea, -secondo i dati Eurydice 2016- i risultati della valutazione esterna delle scuole servono anche ad aumentare la visibilità delle scuole che stanno agendo bene e ottenendo buoni risultati?	Grecia	Inghilterra	Olanda	Spagna
9.378	Nei paesi dell'Unione europea -secondo i dati Eurydice 2016- ci sono profonde differenze nella realizzazione della valutazione dei sistemi educativi. Tuttavia, nei sistemi educativi dove si attua la valutazione esterna delle scuole, l'analisi comparata mostra in tutti i casi una struttura molto omogenea a tre fasi:	visita, rapporto e discussione	analisi, discussione e rapporto	visita, discussione e rapporto	analisi, visita e rapporto
9.379	Gli ispettori inglesi ispezionano le scuole secondo un dettagliato piano (Eurydice, 2016), che comporta l'analisi di quattro aspetti della vita di ogni scuola: 1) risultati degli alunni; 2) qualità dell'insegnamento 3) sviluppo personale, comportamento e benessere degli alunni, Qual è il quarto aspetto?	efficienza logistica e manutenzione degli ambienti e delle strutture	spese e bilanci della scuola	partecipazione e coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola	qualità della leadership e del management
9.381	Con quale sigla internazionale si indica il fenomeno dell'abbandono scolastico?	DROLET DROpping -out and Leaving from Education and Training	WILET Wihdrawal and Leaving from Education and Training	FASEL FAILing Students and Early Leavers	ELET Early Leaving from Education and Training
9.382	In Inghilterra le scuole sono valutate da	valutatori professionisti assunti dalle singole scuole	dirigenti scolastici di comprovata esperienza	team di ispettori qualificati con incarico a termine	team di ispettori di Sua Maestà (Her Majesty inspectors) con incarico a tempo indeterminato
9.383	Quali requisiti è necessario avere, nella maggior parte dei paesi dell'Unione europea, per ricoprire il ruolo di valutatore esterno delle scuole?	avere alcuni anni di esperienza come docente a scuola e come valutatore presso enti privati	aver superato un particolare esame di qualifica come valutatore, riconosciuto a livello europeo	avere alcuni anni di esperienza a scuola come docente o amministratore	aver partecipato a gruppi di lavoro sulla valutazione a livello internazionale
9.384	L' INEE, "Instituto Nacional de Evaluación Educativa", spagnolo ha il compito principale di elaborare i risultati delle indagini internazionali a cui la Spagna partecipa e elaborare rapporti nazionali. Inoltre è responsabile di produrre i test nazionali. Come svolge questo compito?	esclusivamente derivando le prove da test internazionali senza accettare interferenze	collaborando con tutti gli Enti equivalenti nelle Comunità autonome	collaborando solo con la Comunità autonoma Casilla La Mancha per la sua esperienza	esclusivamente con i propri esperti senza ulteriori consultazioni, per garantire la riservatezza
9.385	In quale tra questi paesi dell'Unione europea, secondo i dati Eurydice 2016, non si realizzano processi di valutazione interna della scuola?	Inghilterra	Spagna	Bulgaria	Olanda
9.386	Nei paesi dell'Unione europea qual è il modo più comune di fornire supporto alle scuole per i processi di valutazione interna, secondo i dati Eurydice 2016?	Contributo economico	Predisposizione di linee guida e manuali	Offerta di occasioni di sviluppo professionale e consulenza con esperti esterni	Creazione e condivisione di un set di indicatori

N.	Domanda	A	B	C	D
9.387	Nei sistemi educativi dell'Unione europea l'attenzione nei confronti della valutazione delle scuole è aumentata considerevolmente negli ultimi due decenni. A tutt'oggi, nella grande maggioranza di essi (Eurydice 2016)	le scuole svolgono una valutazione interna e sono esaminate da valutatori esterni	le scuole hanno difficoltà sia nella valutazione interna che esterna nonostante gli sforzi	le scuole conducono valutazioni interne ma si fatica a implementare la valutazione esterna	le scuole sono soggette a valutazione esterna, ma la valutazione interna è poco praticata in modo sistematico
9.388	In Germania la frequenza con cui viene condotta la valutazione esterna delle scuole è diversa a seconda dei Länder. L'intervallo varia	da 2 a 5 anni	da 3 a 6 anni	da 2 a 4 anni	da 4 a 6 anni
9.389	In Spagna i processi di valutazione e autovalutazione sono sostenuti e supportati da	prevalentemente da personale esterno alla scuola e appartenente a ditte private	ispettori -a cui ogni scuola può ricorrere se lo ritiene necessario- e altri specialisti esterni alla scuola spesso provenienti da ditte private	ispettori -a cui ogni scuola è obbligata a ricorrere- e altri specialisti esterni alla scuola ma dipendenti dal Ministero regionale	solo da ispettori specialisti che intervengono su richiesta della scuola stessa
9.390	In quale di questi paesi dell'Unione europea la valutazione esterna delle scuole si focalizza solo su aspetti specifici quali il rispetto dei regolamenti?	Francia e Olanda	Danimarca e Grecia	Inghilterra e Portogallo	Estonia e Slovenia
9.391	In Germania, a quanti anni si frequenta il biennio di orientamento (Orientierungsstufe)?	4-5 anni	15-16 anni	17-18 anni	11-12 anni
9.392	A quanti anni finisce in Svezia l'istruzione di base (Grundskola)?	11 anni	14 anni	18 anni	16 anni
9.393	A quanti anni gli allievi spagnoli possono optare per il regime speciale delle scuole di musica e danza?	8 anni	14 anni	10 anni	6 anni
9.394	A che età gli allievi dei Paesi Bassi possono optare per l'insegnamento professionale medio preparatorio (WMBO)?	12 anni, subito dopo il completamento con successo del ciclo primario	13 anni, dopo 2 anni di orientamento che seguono la scuola primaria	16 anni, con l'inizio della scuola secondaria superiore	14 anni, dopo il completamento con successo della scuola secondaria inferiore
9.395	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea l'intera educazione pre-primaria (ISCED 0) è di responsabilità del Ministero dell'istruzione?	Grecia	Germania	Irlanda	Finlandia
9.396	Che cos'è il "bachillerato" in Spagna?	L'ultimo triennio obbligatorio della scolarità secondaria superiore	L'ultimo biennio obbligatorio della scolarità secondaria superiore	Una scuola secondaria non obbligatoria della durata di un anno per chi vuole accedere all'università	Una scuola secondaria non obbligatoria della durata di due anni per chi vuole accedere all'università
9.398	In Francia, nel 2007, in riferimento al sistema di valutazione esterna delle scuole	si è verificato un ampliamento dell'oggetto a riguardo dell'intero processo	si è introdotto per la prima volta il processo nel suo complesso	si è verificata una focalizzazione dell'oggetto espressamente sui dirigenti scolastici	si è verificata una focalizzazione dell'oggetto espressamente sugli insegnanti
9.400	In Svezia il processo valutativo esterno delle scuole:	è condotto dall'ispettorato che adotta in autonomia i criteri secondo la normativa centrale	è condotto su richiesta del Dirigente scolastico secondo protocolli di auto valutazione	non esiste attualmente	è' condotto dalle autorità locali sulla base dei criteri e standard adottati a livello locale
9.401	Nei sistemi educativi dell'Unione europea in cui è prevista la valutazione esterna delle scuole, lo schema utilizzato consiste in:	due fasi: analisi, rapporto	tre fasi: analisi, visita, rapporto	tre fasi: raccolta dati, analisi, rapporto	quattro fasi: raccolta dati, analisi, visita, rapporto
9.402	Ultimamente in Danimarca, nei Paesi Bassi e in Svezia è stato introdotto il seguente approccio per la valutazione esterna delle scuole:	approccio basato sul management di scuola	approccio basato sul piano di miglioramento	approccio basato sul rischio	approccio basato sul rapporto di autovalutazione
9.403	In quanti paesi dell'Unione europea la valutazione esterna delle scuole diviene anche uno strumento utile ad individuare e condividere le buone pratiche?	Nella metà dei paesi	In una maggioranza di paesi	In una ristrettissima minoranza di paesi	In nessun paese
9.404	Il rapporto di valutazione esterna delle scuole nei Paesi Bassi	è reso pubblico solo se la scuola lo consente	non è reso pubblico ma a disposizione delle autorità educative centrali	è reso pubblico nella sua interezza	è reso pubblico ma con delle restrizioni

N.	Domanda	A	B	C	D
9.405	A partire dall'inizio del terzo millennio le aspettative sulla valutazione interna delle scuole nei paesi dell'Unione europea	sono aumentate ed oramai la valutazione interna è raccomandata nella maggior parte dei paesi	sono aumentate ed oramai la valutazione interna è obbligatoria nella maggior parte dei paesi	non hanno subito sostanziali modifiche rispetto al passato	sono aumentate, ma la valutazione interna è obbligatoria solo nei paesi dell'area anglosassone
9.406	A partire da quale anno la valutazione interna delle scuole è obbligatoria in Austria ed in Irlanda?	Dal 2008	Dal 2012	Dal 1998	Dal 2002
9.407	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea è richiesto alle scuole di pubblicare il rapporto con i risultati della valutazione interna?	Spagna	Grecia	Portogallo	Francia
9.408	In quanti paesi dell'Unione europea esistono una o più misure di supporto (formazione specializzata, quadri di riferimento, indicatori, linee guida/manuali, forum, consulenza) per aiutare le scuole nei processi di valutazione interna?	In una ristretta minoranza di paesi	Solo nei paesi del Nord Europa	Nella quasi totalità dei paesi	Nella metà dei paesi
9.409	Nei sistemi educativi dell'Unione europea, qual è la misura di supporto più comune fornita alle scuole per la valutazione interna?	Linee guida/manuali	Consulenti esperti di valutazione	Sostegno economico	Forum
9.410	In quanti dei sistemi educativi dell'Unione europea le scuole, oltre a svolgere la valutazione interna, sono esaminate da valutatori esterni?	Nella minoranza dei paesi	Nella maggioranza dei paesi	Solo nei paesi anglosassoni	Nella metà dei paesi
9.411	In Francia la valutazione esterna delle scuole è demandata	ad un ispettorato esterno costituito a livello locale/regionale	ad un Ispettorato centrale che opera come ente governativo non ministeriale	ad ispettori educativi nazionali o regionali che operano entro i limiti dei distretti amministrativi locali/regionali	agli ispettori che operano presso gli istituti di pedagogia a livello locale/regionale
9.412	Tra chi vengono reclutati gli ispettori del Ministero dell'educazione francese per la valutazione della scuola primaria?	Tra gli insegnanti di scuola primaria con almeno 5 anni di anzianità	Tra i dirigenti scolastici a livello centralizzato con almeno cinque anni di anzianità	Tra gli insegnanti di scuola primaria e secondaria con almeno cinque anni di anzianità	Tra i dirigenti scolastici a livello locale con almeno cinque anni di anzianità
9.413	In Francia, qual è la finalità principale del rapporto di valutazione esterna per le scuole primarie?	Segnalare alle scuole i cambiamenti (didattici e organizzativi) da apportare in via obbligatoria entro il successivo anno scolastico	Esprimere un giudizio di valutazione e, se necessario, sanzionare la scuola in termini disciplinari	Rendere pubblica la valutazione per una scelta consapevole dei genitori all'atto dell'iscrizione dei propri figli	Invitare le scuole a seguire le raccomandazioni descritte nel rapporto e relative alla forma e ai contenuti dell'insegnamento
9.414	Nel quadro della valutazione esterna delle scuole secondarie in Francia, che cosa è il contratto basato sugli obiettivi (contrat d'objectifs)?	Una parte specifica del rapporto di valutazione esterna indirizzato al dirigente scolastico con gli obiettivi da realizzare nel triennio successivo	Un contratto che la scuola firma con l'autorità educativa in cui si definiscono gli obiettivi educativi prioritari per un periodo di tempo	Un contratto che la scuola firma con i sindacati in cui si elencano i progetti da realizzare con il relativo budget da utilizzare nell'anno di riferimento	Un contratto che la scuola firma con l'ispettore in cui si definiscono gli obiettivi da realizzare nel triennio successivo
9.415	Esiste in Francia uno strumento elaborato dalle autorità educative per il monitoraggio e l'autovalutazione interna delle scuole?	Sì, per le scuole secondarie	No, non è disponibile	Sì, per le scuole primarie	Sì, ma solo per le scuole secondarie di alcuni dipartimenti
9.416	In Francia, i Dirigenti scolastici sono valutati?	Sì, ma solo quando partecipano alla mobilità annuale nazionale	Sì, ogni 4 anni	Sì ogni 3 anni o quando partecipano alla mobilità annuale nazionale	Sì, ma solo a richiesta per un eventuale avanzamento nella retribuzione
9.417	Cos'è in Francia lo "zoccolo comune di conoscenze e competenze"?	Le conoscenze e le competenze indispensabili che gli allievi devono possedere al termine della scolarità obbligatoria	Le conoscenze e le competenze indispensabili che gli allievi devono possedere al termine della scuola primaria	Un repertorio di conoscenze e competenze scalettato e suddiviso secondo i cicli della scolarità obbligatoria	Traguardi comuni per lo sviluppo delle competenze nelle varie discipline al termine della scolarità obbligatoria
9.418	Con quale frequenza sono condotte le valutazioni esterne delle scuole in Germania?	Dai 3 ai 6 anni a seconda del Land	A richiesta dei Dirigenti scolastici delle scuole	Ogni 6 anni in tutti i Länder	Ogni 3 anni in tutti i Länder

N.	Domanda	A	B	C	D
9.419	Da chi sono stabilite le aree da valutare e l'implementazione del processo di valutazione interna delle scuole in Germania?	Dalle scuole stesse	Dal Land in cui risiede la scuola	Dalla Conferenza permanente dei Ministri dell'educazione	Dagli ispettori
9.420	A chi è affidata nei Olandala valutazione esterna delle scuole?	Agli ispettori delle autorità educative locali	All'Ispettorato dell'istruzione	Ad un team di valutatori esperti del Ministero dell'istruzione	Agli ispettori del Ministero dell'istruzione
9.421	A quali livelli dell'istruzione corrispondono i cicli chiamati key stage 1 e 2 in Inghilterra?	Al livello preprimario e al livello primario (ISCED 0 e ISCED 1)	Entrambi al livello primario (ISCED 1)	Al livello primario e al livello secondario inferiore (ISCED 1 e ISCED 2)	Il key stage 1 al livello primario (ISCED 1) e il key stage 2 ai livelli inferiore e superiore dell'istruzione secondaria (ISCED 2 e ISCED 3)
9.422	La certificazione di fine studi secondari superiori (ISCED 3) in Francia viene rilasciata sulla base	di prove finali esterne	unicamente di prove interne	unicamente dei voti e del lavoro svolto durante l'anno	di prove finali interne ed esterne
9.423	In che cosa consiste il programma inglese "Qualificazione Nazionale per la Dirigenza" (National Professional Qualification for Headship)?	E' un master aperto a chi è interessato alle tematiche della leadership educativa	E' un corso di qualificazione per accedere alla dirigenza scolastica e approfondire le competenze di leadership	E' un corso di formazione rivolto ai docenti che vogliono approfondire le tematiche della conduzione della scuola	E' uno strumento di valutazione dei capi d'istituto
9.424	Quale è l'ultima classe dell'istruzione obbligatoria in Francia?	La prima classe dell'istruzione secondaria superiore (ISCED 3)	La seconda classe dell'istruzione secondaria superiore (ISCED 3)	L'ultima classe dell'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	L'ultima classe dell'istruzione secondaria superiore (ISCED 3)
9.425	In quale/i livello/i di istruzione è obbligatorio l'insegnamento di una lingua straniera in Inghilterra?	Nei livelli secondario inferiore e secondario superiore (ISCED 2, ISCED 3)	Solo nel livello secondario inferiore (ISCED 2)	Nei livelli primario e secondario inferiore (ISCED 1, ISCED 2)	Nei livelli primario, secondario inferiore e secondario superiore (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3)
9.426	A quale/i livello/i dell'istruzione si applica il "National Curriculum" in Inghilterra?	Istruzione primaria (ISCED 1), secondaria inferiore (ISCED 2) e primi due anni dell'istruzione secondaria superiore (ISCED 3)	Istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1, ISCED 2)	Istruzione primaria (ISCED 1), secondaria inferiore (ISCED 2) e secondaria superiore (ISCED 3)	Istruzione primaria (ISCED 1)
9.427	Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), a che cosa corrisponde il livello A1?	Livello di efficacia	Livello di sopravvivenza	Livello di contatto	Livello di soglia
9.428	Quanto dura l'obbligo scolastico in Portogallo?	8 anni (dai 6 ai 14 anni di età)	9 anni (dai 6 ai 15 anni di età)	10 anni (dai 6 ai 16 anni di età)	12 anni (dai 6 ai 18 anni di età)
9.429	A quale livello di istruzione corrisponde la scuola che in Francia si chiama "collège" ?	Istruzione secondaria inferiore (ISCED 1)	A nessuno di questi livelli	Istruzione secondaria superiore (ISCED 3)	Istruzione primaria (ISCED 2)
9.430	Quanto dura l'istruzione obbligatoria in Inghilterra?	12 anni (dai 6 ai 18 anni di età)	10 anni (dai 6 ai 16 anni di età)	9 anni (dai 5 ai 14 anni di età)	11 anni (dai 5 ai 16 anni di età)
9.431	. In Svezia, come avviene la distribuzione del numero minimo di ore di lezione stabilite per il curriculum obbligatorio?	La distribuzione a distribuzione nell'arco delle giornate e delle settimane è stabilita a livello centrale dal Ministero	La distribuzione a distribuzione nell'arco delle giornate e delle settimane è stabilita per comprensori di municipalità	Ogni istituto scolastico decide autonomamente il numero di ore di lezione per settimana e la durata della giornata scolastica	Le municipalità stabiliscono la distribuzione nell'arco delle giornate e delle settimane per le proprie scuole
9.432	Quali delle seguenti affermazioni è corretta per quanto riguarda la valutazione degli insegnanti in Finlandia?	In Finlandia non vi è una diretta o esplicita valutazione degli insegnanti e del loro insegnamento	In Finlandia gli insegnanti sono valutati regolarmente dal capo d'istituto	In Finlandia gli insegnanti sono valutati dall'ispettorato solo per la progressione della carriera	In Finlandia gli insegnanti sono valutati ogni 4 anni dall'ispettorato
9.433	In quale dei seguenti paesi dell'Unione Europea l'ultimo anno dell'istruzione preprimaria (ISCED 0) è obbligatorio?	Germania	Ungheria	Spagna	Francia
9.434	In Finlandia quale Organo stabilisce il curriculum nazionale?	Il Ministero dell'Istruzione (Ministry of Education)	Il consiglio nazionale per l'istruzione (Finnish National Board of Education)	Non esiste un curriculum nazionale, dato il forte decentramento dei poteri	Il coordinamento delle autorità locali lo stabiliscono unitariamente
9.435	In Portogallo, l'orario settimanale nella scuola secondaria inferiore (ISCED 2) è costituito da lezioni della durata di:	50 minuti	60 minuti	45 minuti	90 minuti

N.	Domanda	A	B	C	D
9.436	A che età inizia l'istruzione secondaria superiore in Ungheria (ISCED 3)?	A 16 anni	A 15 anni	A 13 anni	A 14 anni
9.437	Che cosa si intende per "specialist schools" nel sistema scolastico inglese?	Scuole secondarie superiori (ISCED 3) specializzate in una particolare area del curriculum	Scuole secondarie superiori (ISCED 3) che selezionano gli alunni in ingresso in base alle capacità	Scuole comprensive, con diversi ordini, per alunni con bisogni educativi speciali	Scuole secondarie inferiori (ISCED 2) in cui gli alunni sono raggruppati in base a capacità per una particolare materia (pratica del setting)
9.438	I risultati individuali degli alunni della scuola primaria (ISCED 1) francese nelle valutazioni standardizzate a livello nazionale sono comunicati a:	I risultati sono pubblici	Solo agli insegnanti	Solo ai genitori	Insegnanti e genitori
9.439	In quale dei seguenti paesi dell'Unione europea l'obbligo di istruzione si conclude al diciottesimo anno di età?	Portogallo e Olanda	Svezia e Finlandia	Grecia e Spagna	Francia e Inghilterra
9.440	Quale di questi paesi dell'Unione europea ha una percentuale più alta di alunni 15enni che hanno ripetuto uno o più anni nel corso della scuola secondaria di primo grado?	Olanda	Francia	Spagna	Portogallo
9.441	Di quanti cicli è formata l'istruzione primaria (ISCED 1) in Spagna?	1 ciclo	2 cicli	3 cicli	4 cicli
9.442	A che cosa corrisponde la definizione "Insegnamento di base" (Ensino básico) nel sistema scolastico portoghese?	All'istruzione primaria (ISCED 1)	All'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	All'istruzione pre-scolastica (ISCED 0)	All'istruzione primaria (ISCED 1) e all'istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)
9.444	In Svezia il grado di competenza raggiunto dagli alunni in alcune discipline fondamentali è valutato tramite test in diversi momenti del percorso dell'obbligo scolastico. Di quali discipline si tratta?	Matematica e scienze	Svedese e inglese	Svedese e scienza svedese	Svedese e matematica
9.445	Quanti anni dura l'istruzione obbligatoria in Francia?	11 anni (dai 7 ai 18 anni di età)	10 anni (dai 6 ai 16 anni di età)	12 anni (dai 6 ai 18 anni di età)	9 anni (dai 6 ai 15 anni di età)
9.446	Il livello secondario superiore (ISCED 3) in Inghilterra rientra nell'istruzione obbligatoria?	Solo i primi due anni	Tutti e quattro gli anni	Solo per il primo anno	Solo i primi tre anni
9.447	Qual è la durata della scuola primaria (ISCED 1) in Spagna?	7 anni (5-12 anni di età)	6 anni (6-12 anni di età)	8 anni (6-14 anni di età)	5 anni (7-12 anni di età)
9.448	In quale paese dell'Unione europea l'obbligo scolastico termina a 15 anni?	Portogallo	Germania	Austria	Ungheria
9.449	In quale paese dell'Unione europea la lingua latina è una delle materie facoltative previste dal curriculum nell'istruzione secondaria superiore (ISCED 2)?	Spagna	Paesi Bassi	Repubblica Ceca	Ungheria
9.450	In quale paese dell'Unione Europea la scelta e l'approvazione dei libri di testo viene fatta a livello centrale?	Portogallo	Francia	Grecia	Finlandia
9.451	In quale paese dell'Unione europea l'orientamento per gli studenti è incluso come insegnamento nel curriculum di base del ciclo dell'obbligo di istruzione?	Grecia	Inghilterra	Finlandia	Francia
9.452	In quale paese dell'Unione Europea l'ultimo anno dell'istruzione preprimaria (ISCED 0) è obbligatorio?	Lituania	Germania	Ungheria	Estonia
9.453	Che cosa è il CITO (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling) in Olanda?	Istituto centrale per la valutazione dei docenti	Istituto centrale per la didattica	Istituto centrale per lo sviluppo delle scuole professionali	Istituto centrale per lo sviluppo dei test educativi
9.454	In quale paese dell'Unione europea l'istruzione obbligatoria dura fino all'età di 18 anni o più a lungo?	Lituania	Ungheria	Germania	Repubblica Ceca
9.455	L'istruzione obbligatoria in Germania prevede un "ciclo di orientamento" all'interno dei diversi tipi di scuola. Di norma, a quale età l'alunno frequenta tale ciclo?	Dagli 8 ai 10 anni	Dai 10 ai 12 anni	Dai 9 agli 11 anni	Dagli 11 ai 13 anni
9.456	L'istruzione obbligatoria in Spagna ha la durata complessiva di:	11 anni	10 anni	12 anni	8 anni

N.	Domanda	A	B	C	D
9.457	In quale paese dell'Unione europea (Eurydice 2018) i capi d'istituto non devono essere necessariamente reclutati tra gli (ex) insegnanti, ma in linea di principio potrebbero avere un background professionale diverso?	Francia	Olanda	Portogallo	Svezia
9.458	Qual è il numero massimo di alunni per classe raccomandato nell'istruzione primaria (ISCED 1) in Inghilterra?	15 alunni	25 alunni	30 alunni, ma solo nel ciclo 1 (key stage 1); per gli altri anni non ci sono raccomandazioni	20 alunni
9.459	Qual è il più alto numero di anni di istruzione obbligatoria in un paese dell'Unione Europea?	14 anni	13 anni	10 anni	12 anni
9.460	Qual è la fascia dell'obbligo scolastico in Austria?	Dai 6 ai 15 anni	Dai 5 ai 14 anni	Dai 5 ai 15 anni	Dai 4 ai 16 anni
9.461	Qual è la fascia dell'obbligo scolastico in Olanda?	Dai 7 ai 18 anni	Dai 5 ai 15 anni	Dai 5 ai 18 anni	Dai 6 ai 17 anni
9.462	Come è chiamato in Francia il capo d'istituto del collège (scuola secondaria inferiore - ISCED 2)?	Proviseur	Directeur	Principal	Chef
9.463	In Francia (Eurydice 2018) le prove di concorso per il reclutamento del personale di direzione degli istituti scolastici hanno luogo	quando l'amministrazione centrale lo ritiene opportuno	nel primo trimestre di ogni anno	ogni 2 anni	ogni 3 anni
9.464	Secondo i dati OCSE-PISA 2012 citati da Eurydice 2016, in quale paese è superiore al 30% la percentuale di studenti che riferiscono di aver ripetuto un anno nella scuola primaria e secondaria inferiore o superiore?	Romania	Polonia	Germania	Belgio
9.465	In Spagna, l'Educazione Secondaria Obbligatoria (Educación Secundaria Obligatoria - ESO) ha la durata complessiva di:	4 anni	3 anni	5 anni	6 anni
9.466	In Inghilterra (Eurydice 2018) per aspirare al ruolo di capo d'istituto è necessario soddisfare questi requisiti:	esperienza professionale d'insegnamento ed esperienza amministrativa nel settore educativo	esperienza professionale d'insegnamento con alte valutazioni	esperienza professionale di insegnamento, esperienza amministrativa e formazione specifica per dirigenti	esperienza nell'organizzazione del personale, possibilmente nel settore privato
9.467	In quale di questi paesi dell'Unione europea il numero di anni di istruzione obbligatoria è più elevato?	Lituania	Spagna	Romania	Olanda
9.468	In quale di questi paesi dell'Unione Europea la spesa pubblica per l'istruzione (tutti i livelli) in rapporto al PIL (prodotto interno lordo) è più bassa?	Francia	Inghilterra	Repubblica Ceca	Germania
9.469	In quale fascia d'età l'istruzione è obbligatoria in Spagna?	5-18 anni	5-17 anni	6-18 anni	6- 16 anni
9.470	In quale paese dell'Unione Europea le scuole del settore pubblico hanno maggiore autonomia nella gestione delle risorse umane (capi di istituto e insegnanti)?	Francia	Portogallo	Svezia	Spagna
9.471	In quanti cicli-livelli (key stage) è suddivisa l'istruzione obbligatoria in Inghilterra?	3 cicli	2 cicli	1 ciclo	4 cicli
9.472	In quale Paese dell'Unione Europea si può accedere alla formazione professionale musicale e coreutica all'età di 8 anni?	Spagna	Portogallo	Germania	Francia
9.473	Il sistema 'duale' fa parte degli ordinamenti di tutti i seguenti paesi dell'Unione europea, tranne uno. Di quale paese si tratta?	Francia	Olanda	Germania	Austria
9.474	I sistemi scolastici degli Stati membri dell'Unione europea sono:	oggetto di una competenza condivisa tra Stati e Commissione europea	di esclusiva competenza del Consiglio d'Europa	di esclusiva competenza delle istituzioni comunitarie	di esclusiva competenza degli Stati medesimi

N.	Domanda	A	B	C	D
9.475	Qual' è la circoscrizione amministrativa attraverso cui il Ministero dell'istruzione francese organizza i servizi decentrati a livello regionale?	Il Greta (GRoupement d' ETAablissements)	L'Ispettorato generale dell'amministrazione dell'educazione nazionale e della ricerca (IGAENR)	Il Dipartimento (Département)	L'Accademia (Académie)
9.476	Da chi è stato messo a punto il sistema internazionale di classificazione standard dell'istruzione (ISCED)?	Unesco	Direzione Generale "Istruzione e cultura" della Commissione europea	Eurostat	Consiglio d'Europa
9.477	Quale tra i seguenti soggetti è il principale responsabile dell'offerta di istruzione e formazione in Finlandia?	Il Finnish National Board of Education (FNBE)	Il Ministero dell'istruzione e della cultura	La municipalità	L'istituto di istruzione e formazione
9.478	In quale di questi paesi dell'Unione europea (Eurydice 2018, su dati Eurostat 2010), la percentuale di capi di istituto donne nell'istruzione secondaria inferiore e superiore (ISCED 2 e 3) è superiore al 50%	Finlandia	Romania	Austria	Francia
9.479	La certificazione di fine studi secondari superiori (ISCED 3) in Francia viene rilasciato sulla base:	solamente dei voti e del lavoro svolto durante l'anno	solamente di prove interne	di prove finali esterne	di prove finali interne ed esterne
9.480	In che cosa consiste TALIS (Teaching And Learning International Survey)?	E'una qualifica professionale rilasciata dall'OCSE in diversi paesi europei ed extra-europei agli insegnanti eccellenti	E' un master universitario europeo sulla didattica rivolto ai i docenti della scuola secondaria	E' una ricerca comparativa condotta dall'OCSE in diversi paesi europei ed extra-europei sull'insegnamento e l'apprendimento	E' una ricerca sull'insegnamento e l'apprendimento condotta in Inghilterra dall'OfSTED -Office for Standards in Education
9.481	In quali dei seguenti paesi dell' Unione europea (Dati Eurostat- EU-LFS 2014, citati da Eurydice 2016), i tassi di abbandono scolastico, indicato con la sigla ELET (Early Leaving from Education and Training) sono già inferiori al 10% che rappresenta l'obiettivo di Europa 2020	Polonia e Svezia	Spagna e Regno Unito	Portogallo e Romania	Bulgaria e Estonia
9.482	A quanto dovrebbe scendere nei paesi dell'Unione europea, il tasso massimo di abbandono scolastico , indicato con la sigla ELET (Early Leaving from Education and Training), secondo l' obiettivo principale di Europa 2020?	7%	5%	10%	12%
9.483	Secondo i dati Eurostat- EU-LFS 2014 (citati da Eurydice, 2016) la media europea del tasso di abbandono scolastico (indicato con la sigla ELET Early Leaving from Education and Training) è del	13,0%	14,2%	9,5%	11,1%
9.484	L'espressione "abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione" è stata coniata a livello europeo (Eurydice 2016). Sono considerati alunni che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione, quei giovani tra i 18 e i 24 anni che possiedono soltanto un diploma di istruzione secondaria di primo grado, o inferiore, e che non continuano gli studi né intraprendono alcun tipo di formazione. Quale sigla viene adottata nei paesi dell'Unione europea per riferirsi a questo fenomeno?	FASET Failing students in Education and Training	DROET DROpping out from Education and Training	ELET Early Leaving from Education and Training	WITET WITHdrawing from Education and Training
9.487	Nella maggioranza dei paesi dell'Unione europea, i dati raccolti ai fini della lotta all' ELET (abbandono precoce, Early Leaving from Education and Training) vengono resi pubblici. In alcuni paesi, per questioni di riservatezza, i dati si rendono disponibili solo a domanda. In un piccolo gruppo di paesi i dati ELET non sono pubblici. Quali tra i sotto elencati paesi non rendono pubblici i dati ELET (Eurydice, 2016)?	Finlandia e Polonia	Inghilterra e Austria	Spagna e Francia	Grecia e Portogallo

N.	Domanda	A	B	C	D
9.489	Diversi paesi dell'Unione europea hanno adottato specifiche strategie contro l'ELET (abbandono precoce, Early Leaving from Education and Training) (Eurydice 2006). In quale paese è stato creato uno specifico organismo di coordinamento delle strategie contro l'ELET, dove sono rappresentate diversi parti interessate al fenomeno: Il Ministero dell'Istruzione, ma anche altre amministrazioni, datori di lavoro, sindacati e imprese locali?	Irlanda	Francia	Spagna	Grecia

9.1 B	9.57 D	9.119 B	9.171 D	9.228 B	9.284 C	9.338 A	9.390 D	9.442 D
9.2 B	9.58 D	9.120 A	9.172 A	9.229 A	9.285 B	9.339 A	9.391 D	9.444 D
9.4 D	9.59 D	9.121 B	9.173 C	9.230 B	9.286 A	9.340 D	9.392 D	9.445 B
9.5 C	9.60 C	9.122 A	9.174 D	9.231 D	9.287 B	9.341 A	9.393 A	9.446 A
9.6 D	9.61 B	9.123 D	9.175 C	9.232 D	9.288 B	9.342 C	9.394 A	9.447 B
9.7 A	9.62 D	9.124 A	9.176 C	9.233 D	9.289 C	9.343 D	9.395 D	9.448 C
9.8 A	9.63 A	9.125 A	9.177 B	9.234 A	9.290 C	9.344 B	9.396 D	9.449 A
9.10 A	9.64 B	9.126 D	9.178 D	9.235 A	9.291 A	9.345 B	9.398 A	9.450 C
9.11 D	9.65 A	9.127 C	9.179 A	9.236 B	9.292 C	9.346 A	9.400 A	9.451 C
9.13 D	9.66 A	9.128 A	9.180 A	9.237 A	9.293 A	9.347 C	9.401 B	9.452 C
9.14 D	9.67 A	9.129 A	9.181 B	9.238 A	9.294 B	9.348 D	9.402 C	9.453 D
9.15 C	9.68 D	9.130 A	9.182 D	9.239 B	9.295 A	9.349 D	9.403 C	9.454 C
9.16 C	9.69 B	9.131 C	9.183 C	9.240 A	9.296 C	9.350 A	9.404 C	9.455 B
9.17 D	9.70 C	9.133 D	9.184 B	9.241 B	9.297 A	9.351 B	9.405 B	9.456 B
9.18 C	9.71 C	9.134 B	9.185 A	9.242 C	9.298 B	9.352 A	9.406 B	9.457 D
9.19 A	9.72 C	9.135 B	9.186 B	9.243 B	9.299 A	9.353 B	9.407 B	9.458 C
9.20 A	9.73 D	9.136 B	9.187 D	9.245 A	9.300 A	9.354 B	9.408 C	9.459 B
9.21 B	9.74 D	9.137 B	9.188 B	9.246 A	9.301 B	9.355 A	9.409 A	9.460 C
9.23 C	9.75 D	9.138 A	9.190 A	9.247 C	9.302 C	9.356 D	9.410 B	9.461 C
9.24 D	9.76 D	9.139 D	9.191 D	9.248 B	9.303 D	9.357 B	9.411 C	9.462 A
9.25 D	9.77 C	9.141 C	9.193 B	9.249 A	9.304 D	9.358 D	9.412 C	9.463 B
9.26 C	9.79 C	9.142 B	9.194 D	9.250 A	9.305 B	9.360 D	9.413 D	9.464 D
9.27 B	9.81 D	9.143 A	9.195 B	9.251 D	9.306 B	9.361 D	9.414 B	9.465 A
9.28 A	9.82 A	9.144 D	9.196 B	9.253 C	9.307 C	9.362 B	9.415 A	9.466 C
9.29 A	9.83 D	9.145 A	9.197 D	9.254 A	9.308 A	9.363 C	9.416 C	9.467 D
9.30 D	9.84 B	9.146 C	9.198 C	9.255 D	9.309 B	9.364 A	9.417 A	9.468 C
9.31 B	9.85 B	9.147 C	9.199 C	9.256 A	9.311 B	9.365 A	9.418 A	9.469 D
9.32 C	9.88 C	9.148 A	9.200 C	9.257 B	9.313 A	9.366 B	9.419 A	9.470 C
9.33 C	9.89 A	9.149 C	9.201 A	9.258 A	9.314 C	9.367 B	9.420 B	9.471 D
9.34 A	9.90 D	9.150 A	9.202 B	9.259 C	9.315 D	9.368 A	9.421 B	9.472 A
9.35 B	9.91 B	9.151 B	9.203 C	9.260 A	9.316 D	9.369 B	9.422 A	9.473 A
9.36 A	9.92 B	9.152 C	9.204 A	9.261 A	9.317 B	9.370 C	9.423 B	9.474 D
9.37 D	9.93 A	9.153 C	9.205 A	9.262 B	9.318 B	9.371 A	9.424 A	9.475 D
9.38 C	9.94 B	9.154 A	9.206 C	9.263 A	9.320 D	9.372 C	9.425 B	9.476 A
9.39 A	9.95 D	9.155 D	9.207 D	9.264 D	9.321 B	9.373 A	9.426 A	9.477 C
9.40 B	9.100 A	9.156 A	9.209 C	9.265 A	9.322 C	9.374 B	9.427 C	9.478 B
9.41 B	9.101 C	9.157 D	9.210 D	9.266 C	9.323 A	9.375 A	9.428 D	9.479 C
9.42 B	9.102 B	9.158 B	9.211 A	9.267 A	9.324 B	9.376 C	9.429 A	9.480 C
9.43 C	9.103 D	9.159 B	9.212 C	9.268 B	9.326 D	9.377 B	9.430 D	9.481 A
9.44 D	9.104 C	9.160 C	9.213 A	9.269 A	9.327 D	9.378 D	9.431 C	9.482 C
9.46 C	9.105 D	9.161 C	9.214 D	9.270 C	9.328 D	9.379 D	9.432 A	9.483 D
9.47 B	9.106 C	9.162 C	9.215 C	9.272 D	9.329 A	9.381 D	9.433 B	9.484 C
9.48 A	9.107 B	9.163 D	9.217 A	9.273 A	9.330 B	9.382 C	9.434 B	9.487 D
9.49 C	9.108 B	9.164 A	9.218 C	9.274 C	9.331 D	9.383 C	9.435 D	9.489 C
9.50 B	9.112 B	9.165 C	9.219 B	9.276 B	9.332 D	9.384 B	9.436 D	
9.51 A	9.113 C	9.166 B	9.220 C	9.277 C	9.333 A	9.385 C	9.437 A	
9.52 B	9.114 B	9.167 D	9.222 B	9.278 D	9.334 C	9.386 B	9.438 D	
9.53 B	9.115 A	9.168 C	9.223 C	9.279 C	9.335 D	9.387 A	9.439 A	
9.55 B	9.117 D	9.169 A	9.224 B	9.282 B	9.336 C	9.388 B	9.440 C	

9.56 A	9.118 D	9.170 A	9.226 C	9.283 B	9.337 B	9.389 C	9.441 C	
--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--